Публичный отчет АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2022 – 2023 учебный год

Раздел I. Общая характеристика ОО

1.Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной акредитации)

АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», расположена по адресу: Калужская область, г.Обнинск, пр.Маркса, д.26

Учредители организации: Назарова Анна Михайловна, Назарова Елизавета Олеговна, Назаров Олег Викентьевич, Кононюк Наталья Семеновна, Тимонина Мария Андреевна.

Директор организации – Назарова Анна Михайловна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) № 31 от 31 октября 2019 г. (Серия 40Л01 № 0001904)

Свидетельство о государственной аккредитации по основным образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) № 7 от 13 ноября 2019 г. (Серия 40А01 № 0000531)

2. Анализ социокультурного окружения микрорайона школы и работы с этими ресурсами

В непосредственной близости от школы находятся: кинотеатр «Синема де люкс»; Боулинг «Атом»; Дворец спора «Олимп»; фитнес - клуб «Окридж»; городской музей;

«Кванториум»; спортивная школа М.Латыниной, ДХШ и др. Многие учащиеся колледжа учатся в ДХШ, спортивной школе М.Латыниной. Достаточно часто классные руководители в 2022 – 2023 учебном году вместе с учащимися посещали городской музей, кинотеатр, боулинг. Команда колледжа ежегодно принимает участие в городских соревнованиях по боулингу и занимает призовые места. Но в 2022 – 2023 учебном году подобные соревнования не проводились. Участие в других спортивных соревнованиях затруднено из – за малокомплектности школы. Нет возможности представить большую команду по тому или другому виду спорта.

3. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании" и Уставом АНОО "ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса, свободного и гармоничного развития личности.

Управление общего образования Администрации г. Обнинска ул. Мигунова, д. 7, 2-й этаж
http://www.obnedudep.edusite.ru
Руководитель ОО - *Волнистова Татьяна Валерьевна* тел./факс (484)397-92-44
e-mail: mucb-ou@yandex.ru

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет учредителей, общее собрание работников, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством.

В АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Директор образовательного учреждения: Назарова Анна Михайловна

Заместители директора:

Раздолянская Надежда Ивановна - заместитель директора по УВР

Чесневская Ааргарита Артомоновна – заместитель директора по УВР

Антипова Елена Викторовна – заместитель директора по ИКТ

Ефимова Татьяна Владимировна – заместитель директора по дошкольному воспитанию

Коровочкина Валентина Ивановна - заместитель директора по АХР

Кононюк Наталья Семёновна- заместитель директора по общим вопросам

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», порядок принятия ими решений и выступления от имени АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» устанавливаются Уставом , в соответствии с законодательством.

Совет учредителей АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»:

Совет учредителей является коллегиальным органом управления АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и действует на основании положения «О совете учредителей». Совет создается с использованием выборов. Участие в выборах является свободным и добровольным.

Совет учредителей:

- участвует в разработке и согласовании Устава АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», иных локальных актов, в том числе и устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

-участвует в оценке качества и результативности труда работников АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», распределении выплат стимулирующего характера

работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;

- обеспечивает участие представителей общественности в:

процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;

процедурах лицензирования образовательных учреждений.

В схематичном виде структура учреждения представлена в таблице:
Структура АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» города Обнинска

<table>
<tr><td colspan="5">Директор</td></tr>
<tr><td colspan="3">Коллегиальные органы управления</td><td colspan="2">Органы самоуправления</td></tr>
<tr><td>Совет учредителей</td><td>Педагогический совет</td><td>Общее собрание трудового коллектива</td><td>Родительский комитет</td><td>Совет старшеклассников</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Заместители директора по учебно-воспитательной работе</td><td>Заместитель директора по воспитательной работе</td><td colspan="2">Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Учителя, воспитатель группы продленного дня, педагоги дополнительного образования</td><td colspan="2" rowspan="3">Библиотекарь, прочий административно-хозяйственный персонал</td></tr>
<tr><td colspan="3">Учащиеся</td></tr>
<tr><td colspan="3">Родители (законные представители)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Структурные подразделения</td></tr>
<tr><td>Методический совет</td><td>Школьные предметные методические объединения (ШМО)</td><td>Научное общество учащихся</td></tr>
</table>

4. Анализ официального сайта

Сайт колледжа : Obninsk – college.ru.

На сайте колледжа представлена информация о педагогах и сотрудниках школы и детского сада. В ней отражена достоверная и оперативная информация, которая систематически обновляется. На сайте можно найти информацию о стоимости образовательных услуг, семейном образовании. Все желающие могут познакомиться с меню школьной столовой. Также на сайте можно получить информацию о наличии вакантных мест для приема в школу и детский сад.

В разделе «Образование» помещена информация, которая может быть интересна родителям. Всегда можно познакомиться с годовым календарным учебным графиком, учебными планами школы, рабочими программами по предметам и курсам, отдельными локальными актами школы. На сайте можно найти информацию о результатах проверок, которые проводились в колледже в разное время.

Кроме этого всегда вызывает интерес раздел сайта «Новости школы». В этом разделе размещена самая актуальная информация об учебной и внеурочной деятельности обучающихся. А также информация связанная с проведением ЕГЭ и ГИА в текущем году.

Сайт доступен для всех желающих (учеников, родителей учащихся). Все они могут внести в электронной форме на сайте предложения по работе школы.

Раздел II. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

1. Набор учащихся в 1 класс

Прием в **первый класс** осуществляется по заявлению родителей. Т.к за школой нет закрепленной территории, то в первом классе обучаются дети из г.Обнинска и близлежащих населенных пунктов. Для некоторых учащихся путь в школу занимает около часа езды на машине, но это не влияет на их желание учиться в «Обнинском колледже». В 2022 – 2023 учебном году было открыто два первых класс, в котором работали Сюрина Полина Леонидовна (1А класс – 12 обучающихся) и Кевбрина Светлана Борисовна (1 б класс – 15 обучающихся в начале учебного года – 14 обучающихся в конце учебного года).

2.Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются как обычные дети, так и **дети с ОВЗ и дети – инвалиды.** По просьбе родителей они обучаются в обычных классах по общеобразовательной программе, для того чтобы процесс социализации проходил более активно. Некоторые обучающиеся осваивают адаптированную образовательную программу.

Т.к. «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - школа платная, в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» **не обучаются** дети из социально опасных семей, из семей беженцев и переселенцев, мигрантов без гражданства. Несмотря на это в школе работает социальный педагог, который занимается работой со всеми категориями обучающихся. В школе есть «Социальный паспорт».

3.Данные о состоянии здоровья обучающихся

Как минимум 2 человека в каждом классе «ОБНИНСКОГО КОЛЛЕДЖА» имеют в анамнезе хронические заболевания. Среди них такие заболевания как :

- бронхиальная астма

- ДЖВП

-хронический тонзиллит

- хронический гастродуоденит

- реактивный панкреатит

- ожирение

- ювенильный хронический артрит и др.

Со всеми учащимися ведется систематическая работа медицинскими работниками «ОБНИНСКОГО КОЛЛЕДЖА». Поддерживается постоянный контакт с родителями (законными представителями обучающихся). Перед вакцинацией обучающихся берутся письменные согласия родителей (законных представителей) на проведение данного медицинского мероприятия. Колледж имеет лицензию на право заниматься медицинской деятельностью.

4.Характеристика образовательных программ

АНОО «Обнинский колледж» в 2022 – 2023 учебном году работала по ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:
1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

Теперь каждый стандарт второго поколения включает 3 вида требований:

1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

На официальном сайте колледжа можно познакомиться с ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО .

С 1 сентября 2023 года « ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» переходит на обучение по стандартам 3 поколения и будет реализовывать Федеральные образовательные программы (ФОП НОО; ФОП ООО; ФОП СОО) с 1 по 10 класс. 11 класс закончит обучение по начатым образовательным программам.

5.Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Школа в прошлом учебном году реализовывала **учебный план 2022 – 2023 года.** Учителя смогли пройти весь запланированный материал, и отставаний в прохождении программ нет. Все темы пройдены. Учителя сумели в полном объеме дать учебный материал обучающимся. Это стало возможным за счет объединения близких по смыслу тем, за счет резервных часов или часов, отведенных на повторение.

Шестой год в начальной школе преподается новый предмет – «Шахматы». Вначале он был включен в учебный план школы, затем обучающиеся стали его осваивать в рамках внеурочной деятельности. Его преподает педагог дополнительного образования Панченко А.Г. Интерес к курсу «Шахматы» является неподдельным у учителей и учащихся. Обучающиеся АНОО»ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» активно участвуют в различных городских шахматных соревнованиях.

Также шестой год идет преподавание предмета «Астрономия». Этот предмет изучался старшеклассниками достаточно тяжело. Это объяснялось большой загруженностью старшеклассников и некоторыми методическими трудностями (связанными с преподаванием предмета) у Подгорновой Е.В. В новом 2023 – 2024 учебном году данный предмет исключен из учебного плана школы.

6.Анализ расписания в соответствии с СанПин

Расписание составлялось в соответствии с требованиями Сан ПиН. В первых классах было составлено ступенчатое расписание. В первой четверти у детей было по 3 урока по 35 минут, во 2 и последующих четвертях – по 4 урока. Это позволило снять нагрузку с детей и провести процесс адаптации более плавно.

Расписание в начальной школе составляется так, что наибольшая нагрузка приходится на вторник и четверг, а в средней и старшей школе - на среду. Т.о в начальной школе 2 волны трудности, а в средней и старшей школе – одна.

7.Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

На протяжении ряда лет «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» использует сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями г.Обнинска. Создано 6 сетевых центров, каждый из которых занимается своим направлением деятельности. Наше учреждение не входит в качестве участников ни в один из сетевых центров, но мы активно сотрудничаем с этими центрами, используем их информационную базу, т.к. они располагают огромным методическим потенциалом.

8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей) и учащихся о работе колледжа. В результате обработки анкет проводится аналитическая работа, направленная

на устранение недостатков о которых упоминали родители (законные представители). Так было высказано пожелание отразить на сайте колледжа информацию об обращениях граждан и о результатах работы с этими обращениями. В настоящий момент Березаева Е.Б. (ответственная за сайт колледжа), а также Мастицкая С.Н – специалист по кадрам активно взаимодействуют с гражданами, рассылают информацию адресатам о ходе рассмотрения обращений.

Раздел III. Реализация программы повышения качества образования

1. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования в 9 классе

В 2022 – 2023 учебном году ВПР проводились дважды – осенью 2022 года и весной 2023 года. Ниже представлена аналитическая справка по итогам проведения ВПР осенью 2022 и весной 2023 года.

Аналитическая справка по итогам ВПР .

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5,6,7,8 классов
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Итоги ВПР , проведенных в апреле 2023 года

4 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1		26 б - 4	14 б - 4	5
2		38 б - 5	16 б - 5	5
3		35 б - 5	17 б – 5	5
4		37 б - 5	17 б - 5	4
5		37 б - 5	15б - 5	5
6		31 б – 4	15 б - 5	5
7		38 б – 5	18 б - 5	5
8		30 б – 4	Отсут.	4
9		30 б – 4	14 б - 4	5
10		37 б – 5	15 б - 5	5
11		29 б – 4	14 б - 4	5
12		33 б – 5	17 б - 5	5
13		34 б – 5	15 б 0 5	5
14		36 б – 5	17 б - 5	5
15		37 б - 5	19 б - 5	5

Качество выполнения заданий ВПР в 4 классе очень высокое. Ни по русскому языку, ни по математике, ни по окружающему миру в классе нет «3». В этом несомненная заслуга Бычковой Ларисы Викторовны, которая на протяжении 4 лет работала с этом классом и добилась таких высоких результатов.

5 а класс

№	Ф.И. ученика	Математика	Русский язык	История	Биология
1		Отсут.	Отсут.	Отсут.	3
2		4	4 – 37 б	5 – 13 б	3
3		4	3 - 18 б	3 – 5 б	3
4		4	4 – 37 б	4 – 11 б	4
5		3	5 – 40 б	4 – 9 б	4
6		4	Отсут.	4 – 11 б	Отсут.
7		3	2- 15 б	3 – 7 б	2
8		4	4 – 29 б	5 – 13 б	5
9		5	4 – 34 б	4 – 8 б	4
10		3	4 – 32 б	4 – 9 б	Отсут.

В 5а классе результат гораздо ниже, чем в 4 классе. По математике и по русскому языку всего по одной «5». Есть «3». Один ученик не справился с работами по русскому языку и биологии. Получил отметку «2». С ним запланирована индивидуальная работа в 2023 – 2024 учебном году.

5 б класс

№	Ф.И. ученика	Математика	Русский язык	История	Биология
1		4	3	3 - 7 б	4
2		5	5	5 – 14 б	4
3		3	2	Отсут.	2
4		4	3	4 – 11 б	2
5		5	4	5 – 14 б	4
6		4	3	4 – 10 б	4
7		4	4	3 – 5 б	4
8		4	5	Отсут.	5
9		4	4	3 – 5 б	4

В 5 б классе тоже есть одна «2» по биологии. В основном результат средний. Учителя предусмотрели в следующем учебном году проведение индивидуальных занятий с теми детьми, которые не подтвердили свои четвертные отметки.

6 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
1		Отсут.	3	2	9 б - 3
2		4	4	4	18 б - 5
3		5	5	4	14 б - 4
4		3	3	3	8 б - 3
5		4	4	2	12 б - 3
6		3	4	3	14 б - 4
7		3	4	3	14 б - 4
8		4	5	3	15 б - 4
9		4	5	Отсут.	13 б - 4
10		5	Отсут.	Отсут.	Отсут.

11		Отсут.	Отсут.	3	14 б - 4
12		3	4	4	15 б - 4
13		Отсут.	2	2	3 б - 2
14		4	4	3	9 б - 3
15		2	3	2	13 б - 4
16		5	4	2	13 б - 4

6 класс удивил обилием «2». 4 по биологии, одна по русскому языку. Объяснением такого результата по биологии может быть то, что этот предмет изучается один раз в неделю. Времени на повторение совсем не остается. Плюс ученики считают его не самым «важным» предметом. На заседании педагогического совета было принято решение держать этот вопрос на контроле.

7 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Матем	География	Физика	Англ.язык
1		40 б - 4	12 б - 4	4	4	19 б -3
2		8 б - 2	5 б - 2	3	2	11 б - 2
3		Отсут.	отс	3	2	25 б - 4
4		40 б - 4	отс	Отсут.	3	26 б - 4
5		40 б - 4	15 б - 4	4	4	отсут
6		3	отс	4	Отсут	
7		4	15 б - 4	3	Отсут.	25 б -4
8		5	13 б - 4	4	4	27 б - 5
9		Отсут.	13 б - 4	Отсут.	3	22 б - 4
10		3	10 б - 3	4	3	
11		3	7 б - 3	3	3	9 б - 2
12		4	15 б - 4	4	3	26 б - 4
13		3	17 б - 5	3	3	26 б - 4
14		-	-	-	-	3

В 7 классе низкие результаты по ВПР показали обучающиеся по физике.

8 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Матем	Физика	История
1		3 – 28 б	11 б - 3	2	4
2		4 - 37 б	14 б - 3	4	5
3		5 – 49 б	19 б - 4	3	4
4		4 – 41 б	13 б - 3	Отсут.	3
5		5 – 48 б	15 б - 4	3	5
6		4 – 38 б	17 б - 4	4	3
7		5 – 46 б	21 б - 5	4	4
8		2 – 22 б	21 б - 5	4	4
9		4 – 37 б	14 б - 3	4	5
10		4 – 36 б	12 б - 3	3	4
11		3 – 30 б	13 б - 3	3	4
12		5 – 45 б	16 б - 4	3	5
13		5 – 45 б	18 б - 4	3	5
14		2 – 8 б	отс	3	3

15		2 – 10 б	14 б - 3	2	4
16		Осут.	отс	Отсут.	Отсут.

8 класс тоже не порадовал высокими результатами. Есть 2 «2» по физике и 2 «2» по русскому языку.

В целом, если говорить о заданиях, которые выполняли учащиеся самую большую проблему представляют задания, связанные и чтением и пониманием текста. На педагогическом совете в августе было принято единогласное решение о необходимости проведения работы с текстом на каждом уроке, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

Итоговое собеседование в 9 классе

В 2022 – 2023 учебном году итоговое собеседование проводилось в обычном режиме. Все выпускники 9 класса прошли процедуру итогового собеседования с чтением и пересказом текста, ответами на вопросы экзаменатора, описанием картинки и беседой на предложенную тему. Ребята с предложенным испытанием справились. Все они по результатам итогового собеседования получили допуск к экзаменам. Пересдач не было.

2. Результаты мониторинговых исследования качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2022 – 2023 учебном году областные мониторинги по математике и русскому языку не проводились.

3.Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования. Результаты ГИА.

ГИА в 2022 – 2023 учебном году проходили как выпускники 9, так и выпускники 11 класса . Выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику (обязательные предметы), а также 2 предмета по выбору на пунктах ППЭ. Все выпускники 9 класса получили аттестаты за 9 класс. Была одна пересдача по английскому языку. Один из учеников 9 класса не сумел набрать необходимое количество баллов и пересдавал предмет в резервные сроки. Аттестатов особого образца - 2 , у 1 выпускника 9 класса аттестат без «3». У остальных обучающихся есть «тройки2 в аттестате.

Результаты ОГЭ 2023 года представлены в таблицах ниже.

Классный руководитель Кобелева Надежда Викторовна

Итоги экзаменов (ОГЭ)

№ уч-ся	Русский яз.	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору
1	24 б - 4	20 б - 4	Биол. 26 б - 4	Обществ. 27 б - 4
2	20 б - 3	13 б - 3	Биол. 36 б - 4	Обществ.37 б - 5
3	22 б - 3	12 б - 3	Информ. 7б - 3	Англ. яз 45б - 3
4	25 б - 4	8 б - 3	Биол.20 б - 3	Обществ.23 б - 3
5	30 б - 5	26 б - 5	Англ.яз. 61 б - 5	Общество 33 б - 5
6	31 б - 5	23 б - 5	Информ. 19 б - 5	Англ.яз – 63 б - 5

7	23 б - 3	18 б - 4	Англ.яз 45 б - 3	Общество 29 б - 4
8	20 б - 3	20 б - 4	Информ.13 б - 4	Географ. 18 б - 3
9	29 б - 4	11 б - 3	Информ.11 б - 4	Англ – 26 б - 2
10	30 б - 5	23 б - 5	Информ. 18 б - 5	Обществ.25 б - 4
11	29 б - 5	9 б - 3	Литерат.28 б - 4	Общество 34 б - 5
Ср.б.	26 - 4	17 - 4	Инф 14 б - 4	Общество 30 б - 4
			Биолг – 27 б - 4	Геогр. – 18 - 3
			Англ. -48 б - 4	Литерат. – 28 - 4

Анализ приведенных таблиц показывает хороший уровень обученности выпускников 9 класса. Средний балл по большинству предметов (русский язык, математика, информатика, биология, английский язык, обществознание, литература) равен отметке «4».

Два ученика сдали все ОГЭ на «5» и подтвердили свой аттестат «Особого образца» . 1 ученик сдал три ОГЭ на «5». Есть одна неудовлетворительная отметка по английскому языку. Ученик, получивший ее пересдал предмет в июне 2023 года и получил 38 б, что соответсвует отметке «3»

Ниже представлена общегородская таблица итогов ОГЭ по русскому языку. Радует то, что выпускники 9 класса «Обнинского колледжа» входят в «десятку» лучших школ города, занимая 7 место .Средний балл «4».

А по математике наши выпускники на 8 месте (вместе с со школой Латыниной). Средний балл «3,8».

Все выпускники 11 класса также получили аттестаты о среднем общем образовании . Особой гордостью этого учебного года является то. что из 12 выпускников 11 класс 4 человека получили аттестаты особого образца и награждены «Золотыми медалями за особые успехи в учении». Медали вручались 4 июля 2023 года в Калуге в присутствии Губернатора Калужской области Шапши В.В и министра образования и науки Калужской области Аникеева А.С.

«Золотые медалисты» «ОБНИНСКОГО КОЛЛЕДЖА» 2023 года. Калуга 4 июля

Обязательными предметами были русский язык и математика (профильного или базового уровня). Кроме названных предметов выпускники 11 класса сдавали еще предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. В этом учебном году ребята выбирали достаточно много предметов, но накануне экзаменов некоторые из них отказывались от своего выбора, потому что окончательно определисиь с выбором направления своего дальнейшего обучения ближе к началу ГИА. Таких отказов было :

Предмет	Количество отказавшихся сдавать экзамен
История	1
Обществознание	3
Английский язык	1
Литература	1

Кроме аттестатов особого образца еще 3 выпускника 11 класса получили аттестаты без «3».

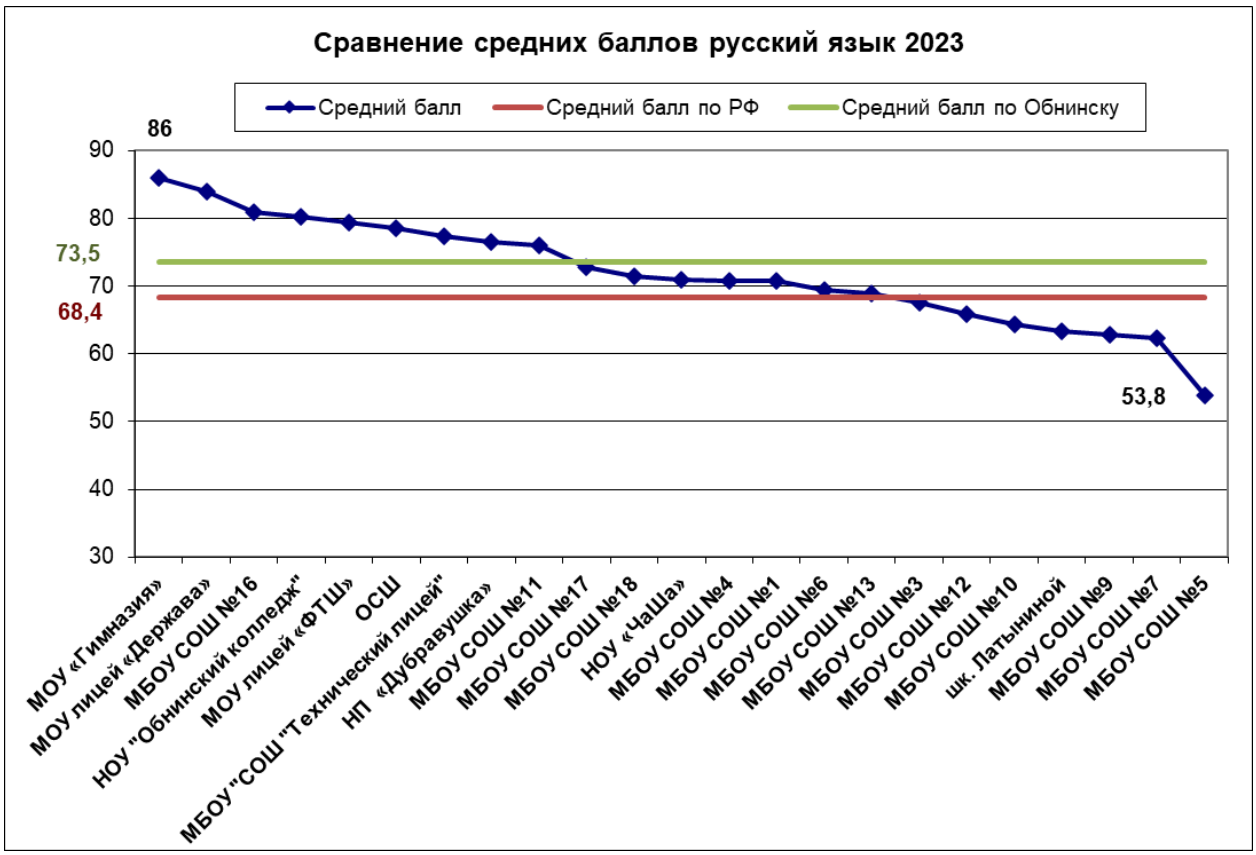
Результаты экзаменов 11 класса представлены в таблице

Итоги ЕГЭ 2023 г.

№	Рус.	Мат.(П.) (Б.)	Англ.	Физ.	Инф.	Общ.	Литер.	Химия	Биолог.
1	79б	68 б		54б			-	64	
2	95б	5	83 б	-		отказ	-	-	
3	72б	5	52 б	-		73	-	-	
4	87б	5		-		отказ	60б	-	
5	87б	74 б	отказ	60б			-	-	
6	81б	74 б		-	78 б		Отказ	-	
7	63б	4		-			-	51	54
8	89б	5	77 б	-			87б	-	
9	58б	58 б		51б		68	-	-	
10	93б	76 б		66б	85 б		-	-	
11	77б	5		-		отказ	-	48	40
12	81б	80 б		-	75 б		-	-	
Ср.б.	80б	72 б	70 б	58б	79 б	70.5 б	73,5б	54б	47 б
MIN	24	27	22 б	36	40 б	42 б	32 б	36 б	36 б
		4,8							

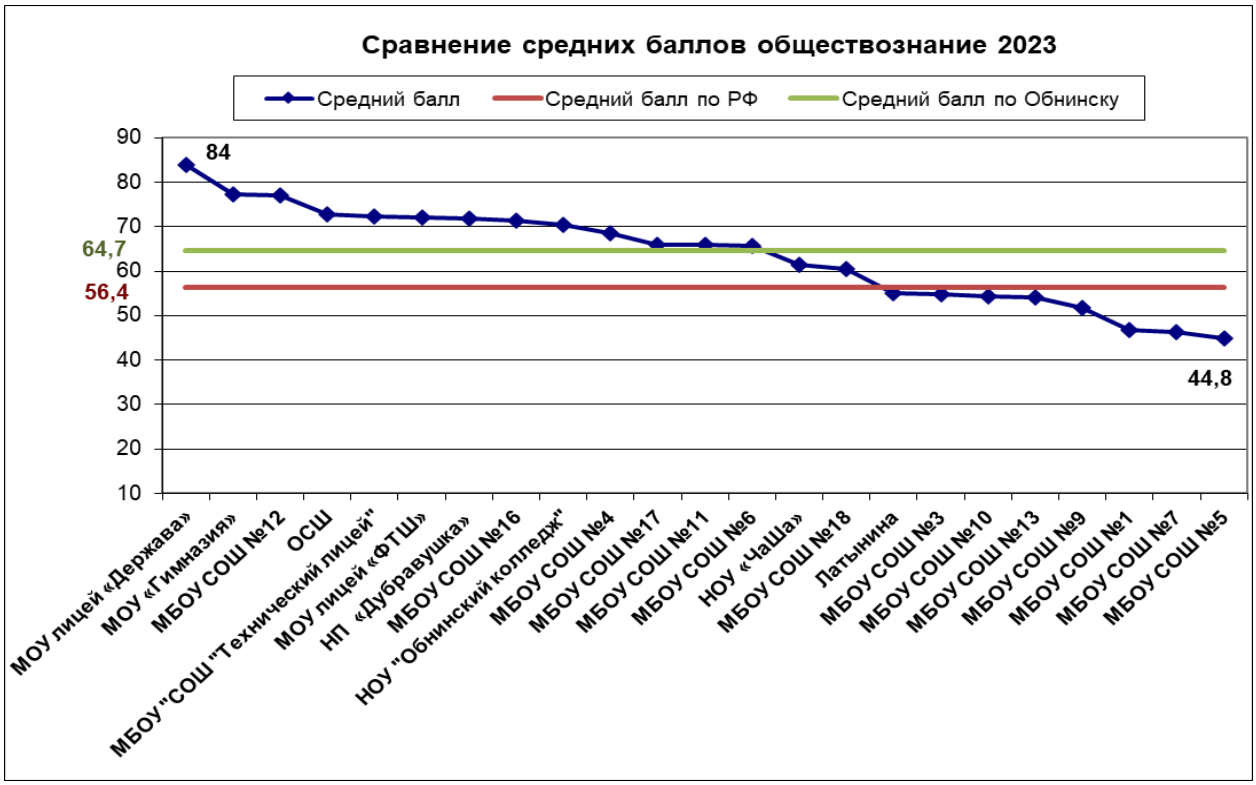
В таблице зеленым цветом выделены самые высокие результаты по предметам. Желтым цветом отмечен минимальный балл по предмету. Красным – самые низкие результаты.(но они не являются критичными, т.к. ученики преодолели минимальный барьер).Голубым – средний балл по школе.

Если сравнивать результаты выпускников колледжа с результатами города , то можно обратиться к таблицам представленным ниже:

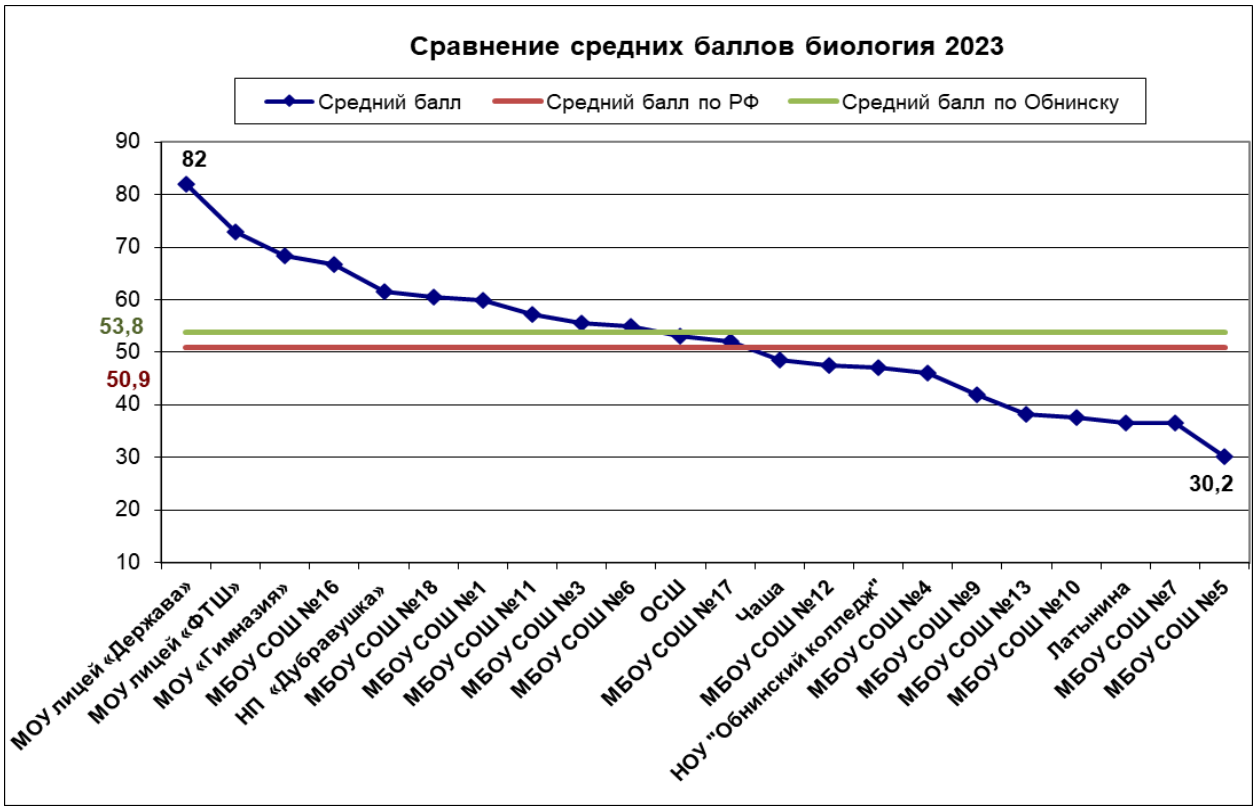


В колледже 4 результат по русскому языку в городе.

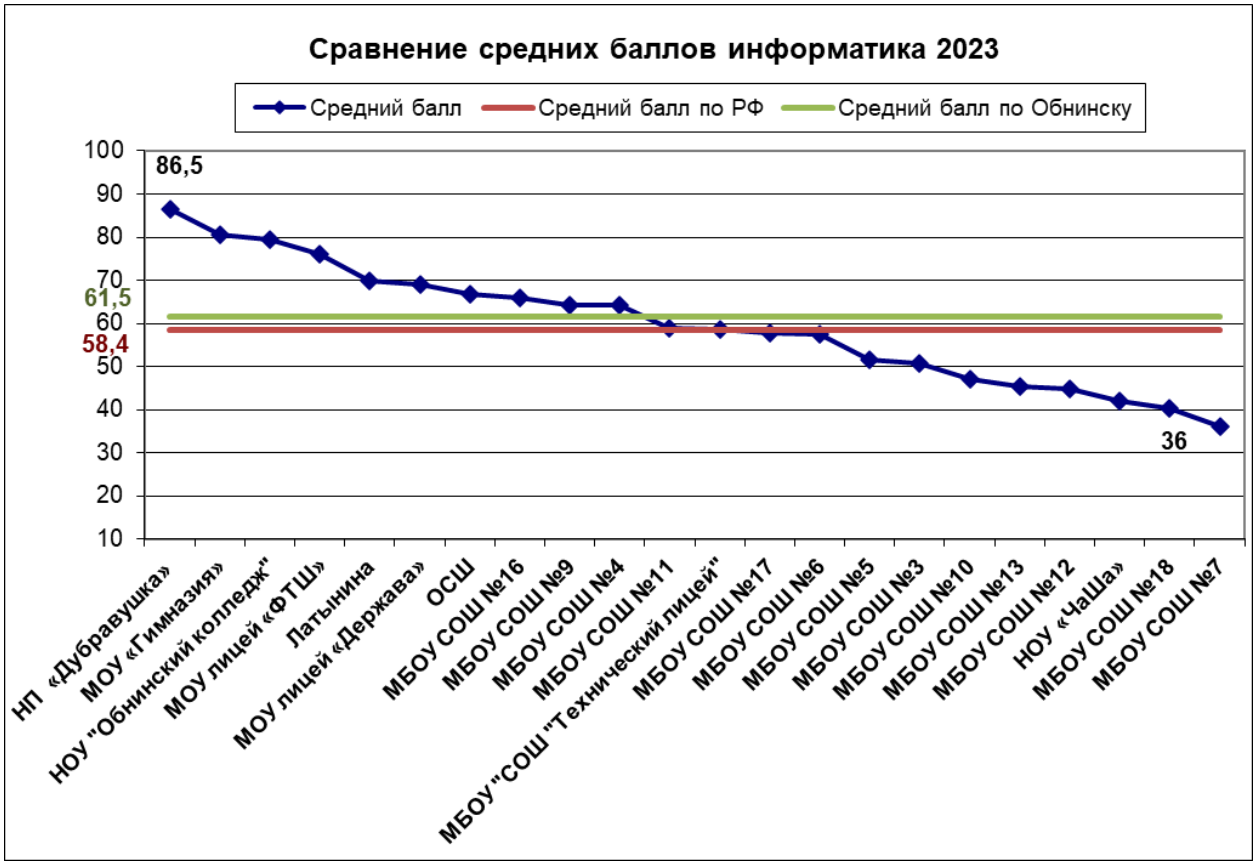
По математике профильного уровня у нас средний балл – 72. И это позволило нашим выпускникам занять 3 место в городе, после ФТШ и Гимназии.



Традиционно одним из самых выбираемых предметов на ЕГЭ является обществознание. Этот год стал исключением. Из 12 выпускников 2022 – 23 учебного года сдавали обществознание 2 человек. И мы заняли в городе 9 место.

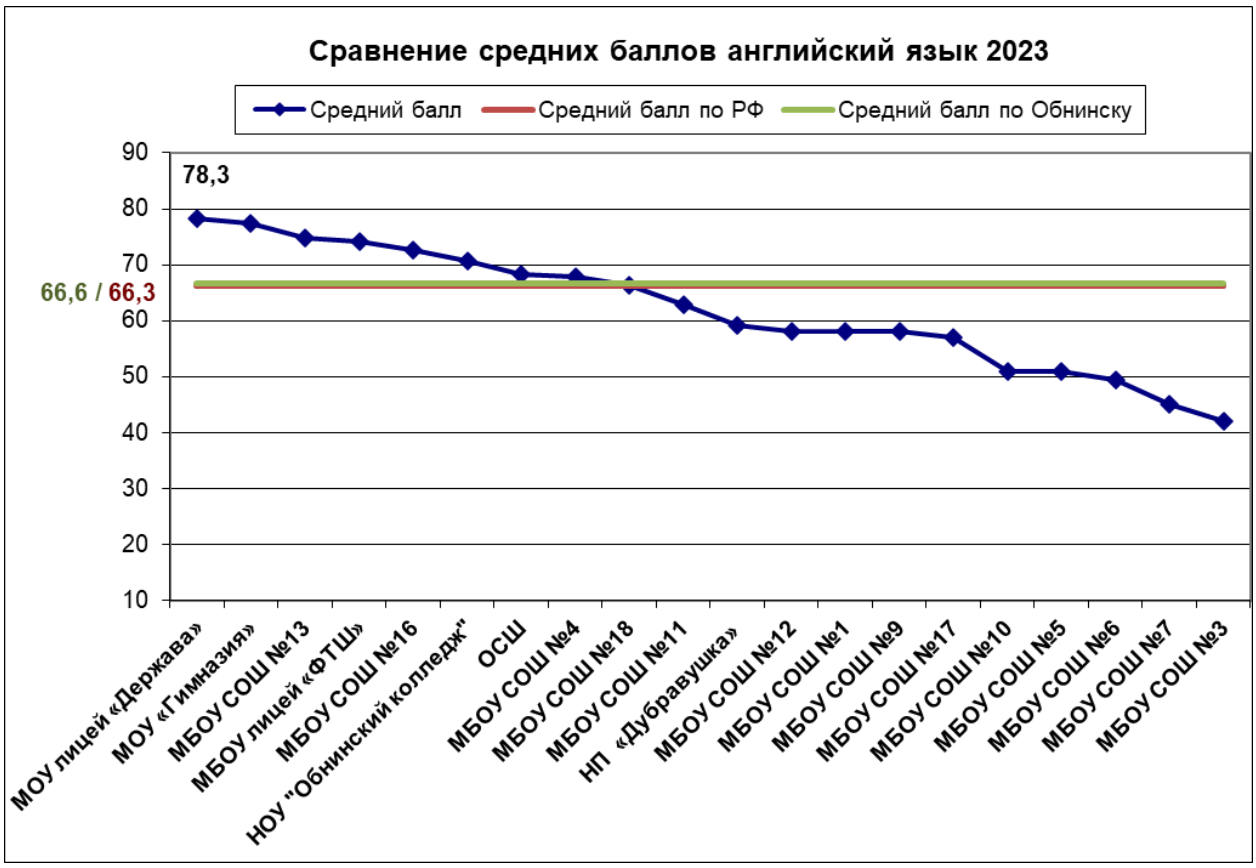


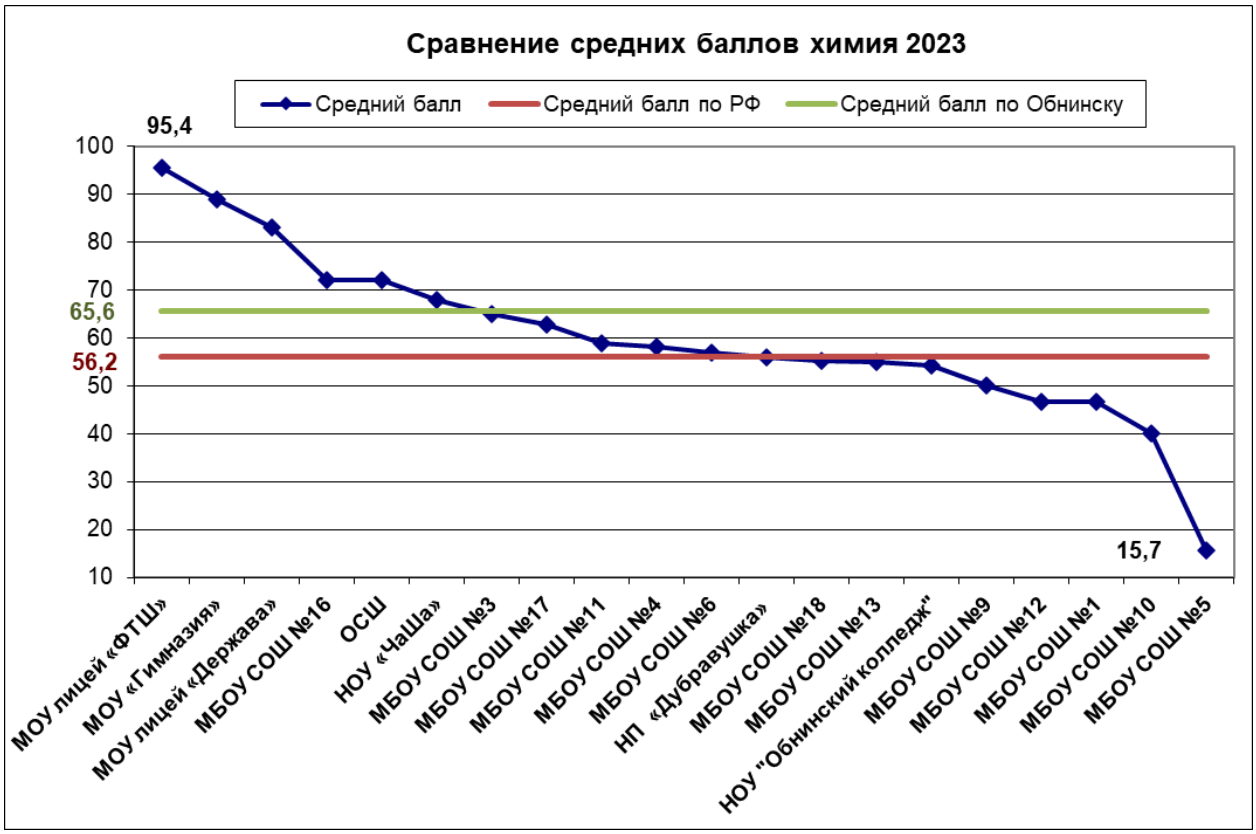
По биологи ученики показали не очень высокие результаты. Итог – 15 место в городе. Причина такого невысокого результата в том, что сдавать предмет идут те обучающиеся, которые рассматривают этот предмет как «запасной вариант» при поступлении в вуз и поэтому серьезно на протяжении 2х лет не готовятся к сдаче этого предмета.



Информатика принесла нам 3 место в рейтинге образовательных учреждений города. Ученики , которые сдавали этот предмет ответственно относились к подготовке к экзаменам. Поэтому сумели добиться высокого результата.

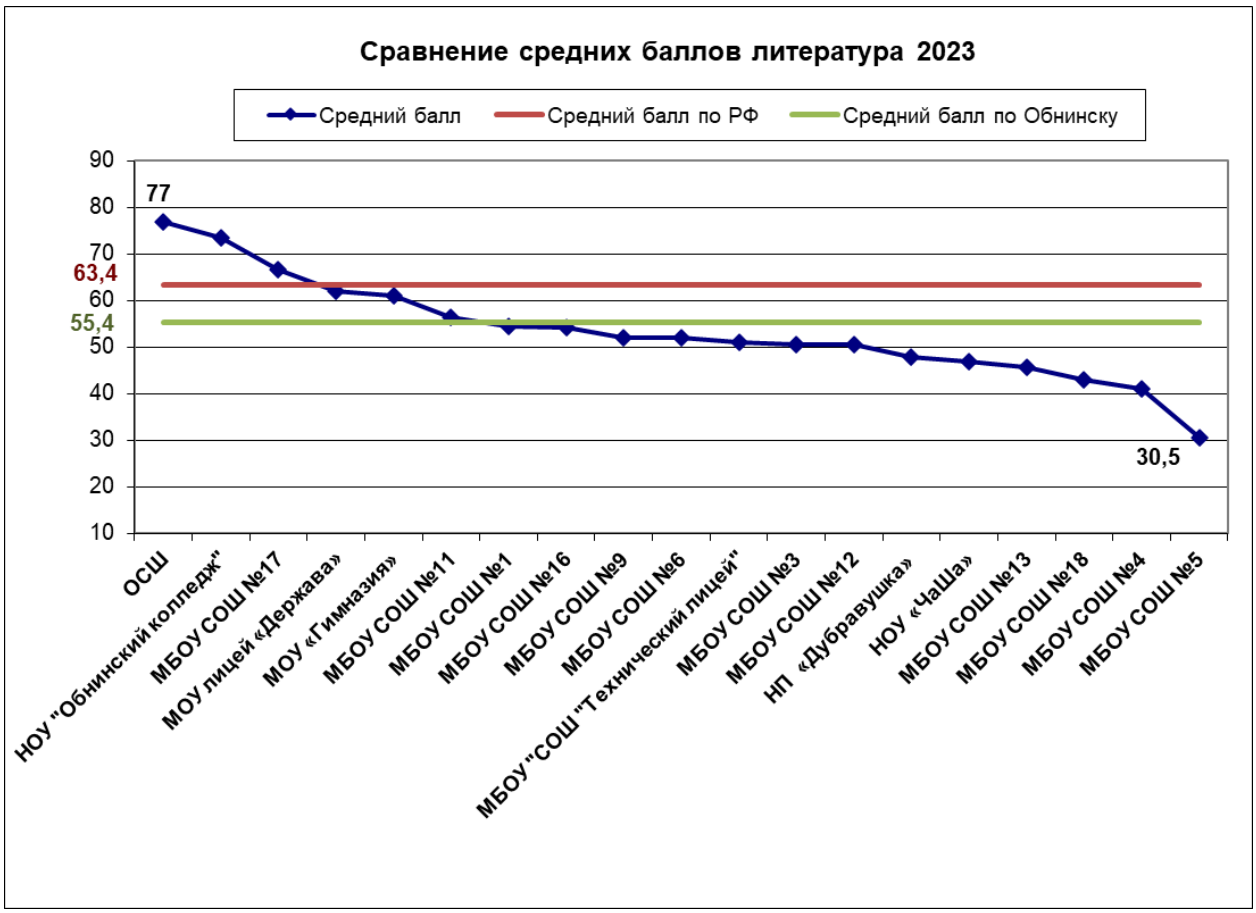
Английский язык нас тоже очень порадовал. 6 место в городе по сравнению с прошлым учебным годом (17). Отлично поработала обновленная кафедра английского языка. В лице Коломиец А.С., Лисютиной О.Г.





По химии в прошлом учебном году школа находилась на предпоследнем месте. В этом – 15 место. Но конечно, хотелось бы более высокого результата.

В этом учебном году после большого перерыва выпускники нашей школы сдавали литературу. У успех был «оглушительным». Второе место в городе после ОСШ.



4.Анализ профессионального самоопределения выпускников

Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2023г. ОУ_АНОО "Обнинский колледж"_____	
Распределение выпускников основной школы:	
окончили 9 классов (всего)	11
в т.ч. окончили 9 классов со справкой	0
не окончили, пересдают в сентябре	0
оставлены на 2-ой год	0
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	6
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
в т.ч. трудоустроены	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	5
в т. ч. педагогические училища (колледжи)	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0
Распределение выпускников средней школы:	
Выпуск из 11 класса (всего)	12
Получили аттестат	12

Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	12
Поступили в ВУЗы	11
в том числе на бюджетные места	7
в рамках целевого обучения:	0
в том числе инвалидов	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	1
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	3
в том числе в КГПУ им. Циолковского	1
в ВУЗы г. Москвы	5
в том числе МГУ	0
в том числе пед. ВУЗы	0
в др. педагогические ВУЗы	0
др. ВУЗы России	1
за пределами России	1
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	0
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	0
в т.ч. в педагогические училища	0
в том числе с/х ПУ	0
Трудоустроены (не обучаются)	1
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

По окончании 9 и 11 классов все ученики «Обнинского колледжа» получили аттестаты. Из 11 выпускников 9 класса 6 учеников продолжили обучение в 10 классе АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Еще 4 выпускника 9 класса поступили в техникумы, училища в Калуге и Обнинске. А один ученик продолжит свое обучение за рубежом.

В 11 классе не все выпускники поступили в ВУЗы. 11 человек обучаются в вузах , а 1 выпускница не поступив в ВУЗ . о котором мечтала, решила пойти работать и параллельно готовиться к поступлению в следующем учебном году.

Анализ распределения выпускников этого года показывает , что сохраняется многолетняя тенденция поступления выпускников в престижные ВУЗы Москвы. Большинство из них планируют связать свою будущую жизнь со столицей.

Выпускники колледжа обучаются в МИРЭИ (химическая технология), Санкт - Петербургском университете на факультете «Машиностроение», в Московском педагогическом университете на факультете «Графический дизайн», Российском университете дружбы народов (биомедицина), Академии ФСБ, Российском государственном университете им.Губкина(оборудование нефтепереработки), Обнинском институте атомной энергетики (электроника и автоматика физических установок),Калужском государственном университете им.Циолковского (лечебное дело), Калужском филиале МВТУ им.Баумана (инженер – робототехник и информатика и вычислительная техника). Одна из выпускниц «ОБНИНСКОГО КОЛЛЕДЖА» обучается в Финляндии на факультете «Международный бизнес». Она стала студенткой выбранного ВУЗа еще весной 2023 года.

Раздел V. Реализация программы воспитания и социализации

1.Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио.

В колледже есть дети с особыми образовательными потребностями – это обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды. Их 10 человек. Т.к семьи многих обучающихся считают, что эти дети должны пройти процесс социализации – они обучаются вместе с классами. Осваивают ОП. 4 ученика из 10 имеют возможность обучаться по адаптированным ОП. Они получили рекомендации ТМПК.

Другая группа детей – это дети с повышенной мотивацией к обучению. Дети, которые отлично учатся, успевают на «4» и «5», активно участвуют во внешкольной деятельности.

Ступень образования	Отличники	Хорошисты	Успевающие с 1 «4»	Качество обучения
Начальная школа 2 – 4 кл	11	28	5	78%
Основная школа 5 – 9 кл	9	31	0	53 %
Старшая школа 10-11 кл	4	8	0	57 %
Итого:	24	67	5	53 %

Всего по школе получается 95 человек. Это 55 % от общего количества обучающихся. С ними активно работают учителя – предметники и Березаева Е.Б. – руководитель НОУ «Интеллект». Все они активно участвуют в олимпиадах. Конференциях, соревнованиях школьного, городского, регионального и российского уровней.

2.Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Воспитательная система школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ребенка таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Организационная модель воспитания школы.

В основе воспитательной системы лежит идея партнерства и сотрудничества школы с семьей и другими учреждениями города. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Приоритетной задачей «Обнинского колледжа» в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важным условием для решения этой задачи мы считаем социализацию личности в обществе.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью занимающего активную позицию в обществе.

Воспитательная работа в колледже в 2022 – 2023 учебном году проходила по по нескольким направлениям, которые были оформлены в модули:

1.Ключевые общешкольные дела

2. Самоуправление

3.Краеведение и туризм

4. Гражданско – патриотическое воспитание

5. Организация предметно – эстетической среды

6. Школьный урок

7. Внеурочная деятельность

8. Классное руководство

9. Работа с родителями

10. Профориентация

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний, День учителя, Новогодние елки, День защитника отечества, Масленичные гуляния для дошкольников и учеников начальной школы, Международный женский день, День рождения колледжа, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, Выпускной в детском саду, в 4 классе и в 11 классе. Эти мероприятия давно стали визитной карточкой «Обнинского колледжа»

Модуль «Самоуправление»

Характеристика деятельности направления – социализация личности, мероприятия, направленные на адаптацию человека в обществе, формирование организационной

культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, самоорганизации, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми).

Задачи:

- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- получение опыта взаимодействия с различными организациями города.

Результаты реализации.

Выборы в совет школы, проведение дней самоуправления ко дню учителя и международному женскому дню, проведение школьных дискотек, знакомство с различными общественными движениями детей и молодежи в городе и регионе. В этом году наша школа пополнила ряды волонтёрского движения, надеемся, что число добровольцев среди наших учащихся будет увеличиваться

Модуль «Краеведение и туризм»

Этот модуль наполняется посещением театров, различными экскурсиями (например, обучающиеся 5-7 классов побывали в Москве во дворце царя Алексея Михайловича в Коломенском и в Мелихово (доме – музее а.П.Чехова) , ученики 8 – 11 классов с экскурсией посетили Тарусу (побывали в музее М.Цветаевой) , учащиеся начальной школы побывали в музее космонавтики в Калуге и в краеведческом музее.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Характеристика деятельности направления – формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма (мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека).

Задачи:

- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны;
- укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.

Результаты реализации.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Традиционными стали следующие мероприятия: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла и ветеранов, торжественные митинги с возложением цветов к памятникам, экскурсии для обучающихся школы, презентация документальных фильмов и видеороликов, организация и проведение концертов для ветеранов, конкурс инсценированной песни ко Дню защитника Отечества. Проведение акции “Бессмертный полк”, «Цветы Победы». Ученики нашей школы писали сочинения о своих родственниках – участниках Великой

Отечественной войны. Обучающиеся 3 и 4 классов вместе со своим учителями снимали видеофильмы, посвященный Великой Отечественной войне. В них ребята читали стихи о войне, говорили о необходимости сохранения исторической памяти.

Проводились также мероприятия по тематике текущих исторических событий, связанных с проведением СВО. Кроме этого ученик начальной школы встречались с представителями движения «Лиза Алерт». Юноши 10 класса приняли активное участие в проведении ежегодных военных сборов.

Модуль «Организация предметно – эстетического пространства»

Характеристика деятельности направления – формирование социальной ответственности, духовно - нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного жителя Обнинска (мероприятия, направленные на: формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности; предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними).

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников; формирование толерантного отношения к людям;

- организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.

Результаты реализации:

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных различным событиям и памятным датам. Оформление классных кабинетов, стендов, рекреаций руками обучающихся к праздникам. Проведение персональных художественных выставок (Драбик Екатерина – ученица 8 класса представила свои творческие работы)

Модуль «Школьный урок»

Планирование воспитательного компонента урока учителями – предметниками и педагогами начальной школы. Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников. Руководителем этого направления была Якушкина Л.А., которая не только проводила занятия по проектной деятельности в рамках учебного плана, но и готовила детей к защите своих работ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Характеристика деятельности направления – формирование ценностного отношения к образованию (мероприятия по организации и развитию системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности).

Задачи:

- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, способностей к научно- исследовательской и творческой деятельности;

- расширение системы дополнительного образования в школе.

Результаты:

Расширен спектр олимпиадно - конкурсных, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций для обучающихся. Наблюдается рост числа участников предметных олимпиад, и победителей конкурсов.

Так, в 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 129 человек учащихся по 14 предметам, что на 13 человек больше, чем в 2021 – 2022 учебном году.. Многие ребята участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Наиболее популярными традиционно являются такие предметы как математика (34 участника), русский язык (участвовало 27 человек), биология (13 участников).

Итоги олимпиад 2022 – 2023 (школьный этап)

Проведено 15 олимпиад

Предмет	Участники	Победители	Призеры
1. Немецкий язык	4	2	0
2. История	9	1	5
3. Английский язык	9	2	2
4. Русский язык	27	1	3
5. Математика	34	0	6
6. Физика	1	0	1
7. Информатика	3	0	0
8. Биология	13	0	5
9. Химия	6	0	3
10. Обществознание	8	0	1
11. Астрономия	2	0	1
12. Экология	2	1	0
13. География	2	0	0
14. Литература	7	2	4
15. МХК	2	1	0
Итого:	**129**	**10**	**31**

Итого: 129 участников (некоторые дети принимали участие не в одной олимпиаде)

Победителей 10 человек

Призеров 31 человек

Поданы заявки на город. (Начиная с 7 класса дети участвуют в городском этапе).

Городской этап (итоги участия)

№	Количество участников	Предмет	Класс, результат	Учитель
1	1	Физика	Участие	
2	5 (1 +4 начальная школа)	Русский язык	9 кл - призер	Ревякина Л.И.
3	4	Английский язык	Участие	
4	1	История	Участие	
5	1	Экология	Участие	
6	1	МХК	9 кл - призер	Ревякина Л.И.
7	2	Биология	Участие	
8	6 (3 + 3 начальная школа)	Математика	Участие	
9	3	Химия	Участие	
10	2	Немецкий язык	6 за 8 победитель 7 за 9 победитель	Самостоятельная подготовка
11	1	Астрономия	Участие	

По результатам муниципального этапа олимпиад

Победителей 2 (немецкий язык)

Призеров 2 (русский язык и МХК)

Всего 4 человека

Региональный этап

№	Количество участников	Предмет	Класс; результат	Учитель
1	1	Немецкий язык	Победитель	Самостоятельная подготовка
2	1	Русский язык	Участие	
3	1	МХК	Участие	

Кроме этого в рамках данного модуля продолжили свою работу различные кружки «Обнинского колледжа». Такие как, «Мир танца», «Вокально – театральная студия», секция «Каратэ», кружок плавания, шахматный клуб, дизайн – студия, сотрудничество с командой ADVANS.

Модуль «Классное руководство. Работа с родителями»

В рамках воспитания экологической культуры школьников организовывались акции по сбору макулатуры “Спаси дерево – сдай макулатуру”. Школа принимает активное участие в мероприятии по благоустройству (озеленению) города. Организована взаимопомощь обучающихся по предметам. В рамках “Мастерской добрых дел” Совет обучающихся помогает классным руководителям организовывать различные мероприятия, проводить классные часы.

В рамках нравственного и духовного воспитания классные руководители формируют социальную ответственность, духовно - нравственные ценности как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного жителя Обнинска (мероприятия, направленные на: формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности; предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними).

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников; формирование толерантного отношения к людям;

- организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.

Результаты реализации:

Организованы мероприятия, направленные на развитие технического и познавательного творчества школьников: конкурс поделок из природного материала “Лешишка”, выставка поделок и творческих работ “Рождественская сказка”, “Лучшее украшение класса”, Творческие способности обучающиеся смогли представить в концертах “Подарок маме», конкурсная программа 6-9 классов “Новогодний КВН”.

Разработана и реализуется система мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правовой грамотности, знаний о безопасном поведении человека чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о правилах поведения в общественных местах, на дорогах в рамках классных часов. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. Оформлены информационные уголки для родителей и детей. Обучающиеся школы принимали участие в городском конкурсе, связанных с профилактикой ПДД. Ежегодно в школе проводятся единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с ЦРО г. Обнинска. В этом году обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ. Для обучающихся 9 – 11 классов были организованы беседы на тему “Что вы знаете о СПИДе?”. Ребята приняли участие в онлайн уроке “Что такое СПИД?” и акции “Алая лента”, приуроченной к Международному Дню борьбы со СПИДом. Организован мониторинг социальных сетей на выявление участников социально-опасных “групп смерти”, и групп экстремисткой направленности. Проведены беседы с педагогами и

родителями на предмет раннего выявления попадания детей в такие группы. Организован ряд мероприятий с обучающимися выявленными в ходе этого мониторинга.

Подпрограмма “ОДНКНР”

Характеристика деятельности направления – создание условий приобщения обучающихся к культурному наследию народов России (мероприятия направленные на развитие представлений о традициях и культурных ценностей народов России (подпрограмма реализует связь между предметом ОРКСЭ в начальной школе и продолжением его изучения в основной школе)

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре, нравственных ценностях и духовных традициях народов России

Результаты реализации.

Разработана и успешно реализуется программа “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в рамках учебной деятельности в 4 и 5 классе и в виде классных часов в 6-7 классе. Подготовлен банк методических разработок как классными руководителями, так обучающимися старших классов.

Работа с родителями.

Характеристика деятельности направления – формирования ценности семьи (мероприятия, направленные на привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию обучающихся).

Задачи:

- формирование партнерских отношений между школой и семьей;
- организация просветительской и информационной деятельности по вопросам воспитания;
- привлечение родительской общественности к управлению школой.

Результаты реализации.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За учебный год проведено по 4 классных родительских собраний. Тематика родительских собраний была разнообразной, например, “Как помочь ребенку стать самостоятельным” (1-5 классы), “Безопасное селфи” (5-11) , “Телефон доверия”(1-11 классы), “Профилактика участия детей в экстремистских организациях” (7-11 классы) и “Профилактика дезадаптивного поведения среди учащихся”, “Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве, а также в сети Интернет в социальных сетях”(7-11 классы); “Организация ГИА” (9, 11 классы). Некоторые родительские собрания проходили в виде конференций ZOOM. Учитывая обстановку, классные руководители проводили и личные встречи с родителями.

Актуальными формами работы с родителями стали: индивидуальные собеседования родителей с психологом, представителями администрации и педагогами школы,

(образовательные экскурсии в музеи и театры города Москвы, Калуги (1 раз в четверть), развлекательные выходы с классом на каникулах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Активно работает Совет родителей.

Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах осуществляется через ежегодные публичные отчеты директора школы, школьную газету «В окно.», новостную ленту школьного сайта и сетевое сообщество “ВК”.

В рамках профориентационной работы организовано посещение ярмарки профессий для учащихся 8 – 11 классов; оформлен и регулярно обновляется стенд профориентации для учащихся старших классов, регулярно проводятся мероприятия профориентационной направленности: Дни открытых дверей в техникумах и ВУЗах города, для 8 – 11 классов. Старшеклассники «Обнинского колледжа» побывали в Технопарке

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Характеристика деятельности направления – формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни (мероприятия, направленные на формирование у школьников экологической культуры; формирование навыков здорового образа жизни).

Задачи:

- повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

- организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни;

- расширение информационной открытости организаций и учреждений по вопросам ценности здоровья и здорового образа жизни.

Результаты реализации .

Направление “Школа здоровья” основывается на деятельности по пропаганде здорового образа жизни. Был проведён мониторинг уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся, организована работа школьных секций: подвижные игры с мячом, шахматы, плаванье, танцы. Организованы и проведены спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, дни здоровья. В классах прошли тематические классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ. Ребята участвовали в спортивных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов “Я выбираю здоровье”, “Путь к здоровью”. Уже стало традицией проведение фестиваля “Готов к ГТО”, где свои силы оценивают все учащиеся школы, а для начальной школы прошли спортивно- творческие соревнования “Служу Отчизне”, посвященные Дню защитника Отечества.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Направления профилактической работы:

1.Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На начало учебного года на ВШК стояли 13 человек. Это дети, испытывающие проблемы в обучении – 9 человек. Также проводилась работа с обучающимися, имеющими проблемы с поведением – 7 человек. Причем у некоторых обучающихся шло сочетание проблем с учебой и поведением.

Родителей приглашали на Совет по профилактике и консультировали по вопросам личностных особенностей их детей и обязательной организации досуга. С детьми регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, классные часы, классные руководители регулярно беседовали с их родителями.

На ОДН в течение года никто не стоял.

Регулярно проводятся заседаний совета по профилактике. В том числе по вопросам поведения и успеваемости учащихся разных классов. Выяснилось, что причина плохой учебы и поведения этих учащихся в недостатке внимание или гиперопека родителей. Семьям оказана помощь школьным психологом, а также педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями.

2. В школе проводится работа по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания.

Проводились регулярные беседы с учащимися 1-4 классов на тему безопасности дорожного движения, здорового образа жизни. А учащимся 5-11 классов разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ.

Учащиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье», «Путь к здоровью», учащиеся 11 класса в фотоконкурсе «Я так вижу».

3. Работа по скрытому отсеву.

Предоставлен отчет о не приступивших к занятиям по неуважительным причинам, отчёт по отсутствующим без уважительной причины, беседы с учащимися, помощь в самоопределении и выборе других образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины. Классные руководители своевременно информируют родителей. При необходимости родителей приглашают на совет по профилактике, сообщают в органы профилактики. В результате работы по итогам годе в школе скрытого отсева нет.

4. Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков, обучающихся в ОУ.

В течение года проведены мероприятия, направленных на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формированию толерантного сознания. Среди них классные

часы, общешкольные мероприятия, лекции. В январе 2022 года был проведен мониторинг на предмет выявления учащихся, состоящих в группах суицидальной направленности. По результатам мониторинга такие учащиеся не выявлены. Классные руководители продолжают регулярно контролировать этот вопрос.

Так же классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. Среди учащихся члены неформальных молодежных группировок не замечены.

Коррекционное направление. - работа с учащимися - индивидуальные консультации - работа с родителями - индивидуальные консультации – по необходимости. - отслеживание фактов асоциального поведения и текущая работа с ними.

Выводы: в АНОО «Обнинский колледж», создана и действует целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности. Слоган - «Не для школы учимся, а для жизни», заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

3.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях городского, областного, российского уровней в 2022 — 2023 учебном году

В январе 2023 года группа обучающихся 4 класса вместе со своим наставником – учителем высшей категории Бычковой Л.В. приняла участие в XVII Российском рождественском фестивале – конкурсе”Юный исследователь». Все участники – Анна А., Агния Ш., Марк Б. стали лауреатами 1 степени.

4. Анализ деятельности групп продленного дня

В колледже в 2022 – 2023 учебном году функционировало 5 групп продленного дня по 1 в 1 х, 2 - ом, 3 - ем и в 4 классе. Плюс есть ГПД и в 5 х классах. В каждой группе есть свой педагог – воспитатель, который сопровождает детей в столовую, выполняет с учащимися домашние задания, гуляет 2 раза в день, проводит кружковые занятия. Режим работы ГПД представлен ниже.

Режим работы ГПД для начальной школы

Время	*Занятие детей*
11.00 – 11.40	Обед
11.45 – 13.00	Прогулка
13.00 – 14.35	Занятия по расписанию
14.40 – 15.30	Подготовка домашних заданий, индивидуальная работа учащихся
15.30 – 16.00	Ужин
16.00 – 16.45	Работа кружков, чтение дополнительной литературы, занятия по интересам, подвижные игры
16.45 – 17.30	Прогулка, уход домой

Режим работы ГПД для учащихся 5 класса

Время	*Занятие детей*
11.55 – 12.40	Обед
12.45 – 13.40	Прогулка
13.50 – 15.30	Подготовка домашних заданий
15.30 – 16.00	Ужин
16.00 – 17.00	Подготовка домашних заданий
17.00 – 17.30	Прогулка, уход домой

Родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в группах продленного дня. Высказывается пожелание с их стороны создать ГПД в 6 классе. В настоящее время этот вопрос обсуждается на уровне администрации.

Раздел VI. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями.

1.Образовательные результаты обучающихся с ОВЗ, результаты ГИА

Обучающиеся с ОВЗ по результатам прошлого учебного года справились с усвоением ОП НОО, ОП ООО. Все они закончили учебный год без « 2 » и по решению педагогического совета переведены в следующий класс. Определенные психологические трудности возникали во время обучения ученика с ОВЗ в 6 классе . Он быстро утомлялся, не мог долго удерживать внимание на одном предмете. У него возникали конфликты с одноклассниками, которые разрешались при помощи классного руководителя. В остальных случаях у учеников межличностных конфликтов не возникало, но проблемы с обучением имели место, т.к. дети имеют серьезные хронические медицинские заболевания.

2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ

Ученик 3 класса успешно закончил учебный год. Имеет одну «3» по математике. Ученик 4 класса достиг больших успехов в учебной деятельности. Закончил учебный год на «хорошо» и «отлично». В настоящее время данный ученик обучается в «ОБНИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ» в 5 классе.

Еще один ребенок с ОВЗ – ребенок – инвалид из 6 класса с трудом осваивается в школе. У него возникают проблемы в общении с одноклассниками. Иногда возникают конфликтные ситуации, которые своевременно регулируются классным руководителем и воспитателем этого класс.

Ученица 8 класса часто пропускает занятия в школе из за слабого здоровья, но когда приходит в школу, быстро наверстывает программу. В этом ей помогают учителя – предметники.

3.Количество учеников направленных на ПМПК

В прошлом учебном году на ПМПК направлялся 1 ребенок (ученик 8 класса). Комиссия рекомендовала перевести его на адаптированную программу обучения. Т.о. в настоящее время по адаптированным программам обучаются 4 человека.

Раздел VII. Анализ условий реализации основных образовательных программ

1.Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Колледж практически укомплектован педагогическими кадрами. В настоящий момент учителя - совместители работают по информатике, физкультуре и географии.

В течение учебного года педагоги школы повышали свою квалификацию и проходили аттестацию на категории и на соответствие занимаемой должности. Так, Пыталева Т.Н. и Ревякина Л.И. подтвердили свою высшую квалификационную категорию по представлению. К сожалению, не все педагоги стремятся аттестовываться на первую и высшую категории. В основном это педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Молодые педагоги с энтузиазмом относятся к этому. И планируют в 2023 – 2024 учебном году подать заявление на прохождение аттестации. Все остальные педагоги аттестовываются администрацией на СЗД. ШАК заседает регулярно.

2.Анализ психолого – педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско – профилактическая работа)

В начале прошлого учебного года педагогами – психологами АНОО «Обнинский колледж» было проведено психологиское тестирование первоклассников , которое показало, что для большинства из них на первое место выходит игра. Они еще не имеют сформированных учебных навыков. Всему этому им предстоит научиться в течение первого учебного года. Тестирование проходили и ученики 5 х классов на предмет адаптации к переходу на вторую ступень обучения в школе. Адаптационный период у них проходил безболезненно, не наблюдалось резкого снижения качества обучения, т.к. в начальной школе помимо учителя – классного руководителя, работают учителя – предметники, которые ведут уроки ИЗО, технологию, окружающий мир, физкультуру, музыку, физкультуру, ритмику. Ребята привыкают к ним на протяжении 4 лет. И поэтому, когда они переходят в 5 класс они знают всех этих педагогов и им не нужно к ним долго привыкать. Так что эта система преподавания в начальной школе давно дает свои положительные результаты.

3.Анализ финансово – экономической деятельности организации:

За 2022 год в ОО поступило 45 462 000 рублей. В том числе целевые взносы 36 257 000 рублей , прибыль от приносящей доход деятельности организации 116 000 рублей, прочее – 9 089 000 рублей. Эти средства расходовались на оплату труда сотрудников – 3 108 2000 рублей, выплаты не связанные с оплатой труда – 210 000 рублей, содержание помещения 3 585 000 рублей, ремонт основных средств 1 421 000 рублей, приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества 1 153 000 рублей. Всего использовано средств – 48 218 000 рублей. Остаток средств на конец отчетного года 3 638 000 рублей.

4.Анализ информационно – методических условий:

На протяжении учебного года пополнялся библиотечный фонд для обеспечения учащихся бесплатными учебниками. Так было закуплено и проставлено на учет 507 экземпляров учебников для учащихся 2 – 11 классов. Одновременно шло списание старых книг и учебников. Их количество составило 467 экземпляров. Общий объем библиотечного фонда – 4557 экземпляров. Из них учебники – 3117 экземпляров , художественная литература – 1373 экз., печатные издания – 4490 экз; электронные документы – 67. Было закуплено 2 новых компьютера, 2 проектора для проведения учебных занятий. Вся эта аппаратура активно используется на уроках и во внеурочной деятельности. В школе создаются условия для осуществления дистанционного и электронного образования. В связи с переходом на онлайн – обучение во многие кабинеты в школе были закуплены микрофоны и видеокамеры.

5. Анализ материально – технических условий :

На протяжении 2022 – 2023 учебного года велась активная работа по оснащению образовательного процесса техническими средствами, школьной мебелью и т.п.

В столовой колледжа был проведен капитальный ремонт. Теперь пища подается обучающимся и сотрудникам всегда в горячем виде. Кроме этого была отремонтирована учительская. Для нее закуплен холодильник, оборудована мойка посуды. На 1 этаже колледжа создан кабинет для занятия обучающихся шахматами. Проведен ремонт в актовом зале школы. Отремонтирована входная группа (холл колледжа) – произошла замена старых дверей.

Раздел VIII. Обеспечение условий безопасности

1.Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В школе сложилась система работы по противодействию терроризму и экстремизму. Так в течение прошлого учебного года актуальная информация по этой теме размещалась на сайте «Обнинского колледжа». Педагогические работники на производственных совещаниях изучали документы по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних. Был проведен семинар для классных руководителей на тему «Воспитание толерантности среди детей и подростков». Классные руководители проводили профилактические беседы о толерантности с обучающимися на классных часах на тему «Все мы разные, но мы заслуживаем счастья». Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов. Демонстрировались и затем обсуждались кинофильмы вместе с обучающимися. Была проведена акция среди школьников «Телефон доверия». Проводился конкурс творческих работ «Мир без насилия», в котором активное участие приняли учащиеся начальной школы. Родители обучающихся также информировались классными руководителями. Для них проводились тематические классные часы.

2. Анализ мероприятий по пожарной и электро- безопасности.

В школе есть паспорт пожарной безопасности и оформлены документы на электрическое хозяйство.

Зам. директора по АХР – Коровочкина В.И. регулярно занимается на курсах по ГО и ЧС. Проводит занятия с сотрудниками колледжа и обучающимися. Не менее 4 раз в год проводятся тренировочные занятия на случай эвакуации при пожаре.

3.Анализ программы по охране труда

Охраной труда в колледже занимается директор – Назарова А.М. Она имеет соответствующее удостоверение и следит за безопасностью рабочих мест сотрудников, не допускает производственного травматизма и нештатных ситуаций. В 2021– 2022 году не было ни одного случай травматизма сотрудников на рабочих местах.

4. Итоги работы по ГО

Работа по ГО осуществляется по 2 направлениям: работа с обучающимися и работа с сотрудниками колледжа.

Учащиеся 8, 10 и 11 классов на уроках ОБЖ изучают вопросы, связанные с ГО. Помимо этого во время проведения военных сборов среди юношей 10 класса врач и медсестра колледжа проводят занятия по оказанию медицинской помощи среди девушек 10 класса.

Ежегодно среди всех обучающихся проводятся занятия по отработке навыка эвакуации в случае ЧС. Один раз в четверть, перед уходом на каникулы классные руководители проводят (под роспись) беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения на каникулах, особенно в местах массового скопления людей. В школе введен пропускной режим с видеозаписью. Фиксируется под роспись посещение детьми школы. В системе проводятся выезды обучающимися со своими классными руководителями в загородные базы отдыха для отработки навыка существования в автономных условиях (в выходные дни или каникулярное время)

С сотрудниками колледжа прорабатывается оперативная информация по ГО. Зам. директора по АХР проводит с ними занятия по действиям в ЧС, по основам медицинских знаний.

В школе приобретены средства индивидуальной защиты. Ведется работа по оснащению кабинета ОБЖ методическими пособиями и материалами.

5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

В колледже ежегодно составляются списки лиц мужского пола 16 летнего возраста, прописанных на территории г.Обнинска и передаются в военный комиссариат г.Обнинска для постановки на первичный воинский учет. В феврале – марте учебного года юноши проходят медицинскую и психологическую комиссии и получают приписные свидетельства о постановке на первичный воинский учет. В этом учебном году были поставлены на учет 4 юноши 16 летнего возраста (т.к. многие обучающиеся колледжа проживают в других населенных пунктах и постановку на первичный воинский учет они проходят по месту регистрации)

6. Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений

Педагог – психолог работал в школе в течение всего 2022 – 2023 учебного ода. Проводились индивидуальные занятия с обучающимися; разнообразные классные часы, анкетирование обучающихся (с согласия родителей – законных представителей обучающихся). Работа в этом направлении заметно активизировалась. Сами ученики просят пригласить психолога к ним в класс, чтобы обсудить какой – либо вопрос или сами ходят для беседы в кабинет к педагогу – психологу. Проводились также диагностическими исследованиями безопасности в ОО учителей, школьников и их родителей. Делались выводы, проводилась аналитическая работа.

Раздел IX. Анализ управленческой деятельности

1.Анализ соответствия локальных актов требованиям ФГОС

В течение учебного года обновлялись локальные акты ОО. Так были обсуждены и приняты локальные акты: «Положение о порядке ликвидации академической задолженности и условном переводе в следующий класс», «Положение о формах, переодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Порядок проведения, а также порядок проверки итогового собеседования по русскому языку», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

2.Анализ посещенных учебных занятий

На протяжении всего 2022 – 2023 учебного года администрацией колледжа проводилось посещение урочных и внеурочных занятий с обучающимися. К этой работе привлекались Раздолянская Н.И.,зам. директора по УВР; Якушкина Л.А., социальный педагог; Бычкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов. В первую очередь проверялись уроки молодых педагогов; педагогов, планируемых на аттестацию на СЗД.

3.Анализ качества ВСОКО

В начале 2022 – 2023 учебного года был составлен план ВСОКО, который включает в себя:

1. Контроль результатов
2. Качество процесса
3. Качество управления

В течение учебного года проводилась стартовая диагностика, входящий и итоговый контроль знаний, мониторинг УУД, административные срезы по предметам, проводились зимняя и летние сессии, пробные экзамены в выпускных классах, отслеживался индивидуальный рейтинг обучающихся, их успеваемость и внеурочная деятельность. Проверялись журналы, дневники учащихся, личные дела обучающихся. Контролировалась деятельность школьной библиотеки, выполнение программ по предметам и качество заполнения аттестатов. Проводился мониторинг уровня заработной платы работников, ведение сайта «Обнинского колледжа» и обновление информации на нем. Проверялось ведение электронного журнала учителями. Так же посещались уроки и внеурочные мероприятий администрацией.

4.Анализ качества педагогических советов.

В колледже не менее 6 раз в год проходят педагогические советы. 1- ый в начале учебного года по анализу работы за прошлый учебный год и постановке задач на новый учебный год. 2 – ой в ноябре по окончании 1 учебной четверти (подведение итогов 1 четверти); 3 – ий в декабре или январе по итогам 1 полуголия; 4 – ый в 3 четверти по итогам третьей четверти и подготовке к ГИА. Далее в мае проходят педсоветы по допуску к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, по окончанию начальной школы и переводу в следующий класс обучающихся 1 - 4 классов; окончанию 5-10 классов и переводу в следующий класс и окончанию 9 и 11 классов и выдаче документов об образовании. Вопросы, обсуждаемые на педагогических советах фиксируются в протоколах педагогических советов. Решения по вопросам также отражаются в протоколах педагогических советов.

Председатель педагогического совета – Назарова А.М. Секретарь педагогического совета – Якушкина Л.А. Протоколы педагогических советов хранятся в учебной части.

5. Анализ ведения школьной документации(классных журналов, личных дел,дневников и тетрадей обучающихся)

Проверка тетрадей обучающихся проводится учителями – предметниками еженедельно. А учителя начальных классов тетради по русскому языку и литературе проверяют ежедневно. Также еженедельно классные руководители проверяют дневники обучающихся на предмет записи домашних заданий, выставления оценок, проверки подписи родителей. Помимо этого, администрация колледжа 2 раза в год проверяет дневники и тетради обучающихся. По итогам этих проверок составляются справки, которые находятся в учебной части. 5 раз в год проверяются классные журналы и 2 раза в год личные дела обучающихся. Этой проверкой занимается зам. директора по УВР Раздолянская Н.И. Журналы и личные дела проверяет также руководитель школьного МО учителей начальных классов Бычкова Л.В. по итогам всех этих проверок также составляются справки, в которых прописываются рекомендации классным руководителям

и учителям – предметникам, которые в 3 х дневный срок устраняются. Весь 2022 – 2023 учебный год школа работала с электронными журналами. По окончании учебного года была проведена распечатка страниц сводных ведомостей успеваемости классных журналов и они в таком виде (бумажном) отправлены в архив на хранение на 5 лет.

Раздел X. Задачи на новый учебный год

1.Выводы о реализации задач работы ОО за 2022 – 2023 учебный год.

Подводя итог работы за 2022 – 2023 учебный год можно сказать, что основные задачи , поставленные в начале года выполнены.

2.Цель и задачи на новый учебный год:

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- **Внедрение ФОП НОО; ФОП ООО; ФОП СОО**
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию внеклассных занятий;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях, активное вовлечение обучабщихся старших классов в волонтерское движение;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с другими учреждением образования г.Обнинска
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;

- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы , оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение родительских и спонсорских средств.

Раздел V. Реализация программы воспитания и социализации

1.Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио.

В колледже есть дети с особыми образовательными потребностями – это обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды. Их 7 человек. Т.к семьи многих обучающихся считают, что эти дети должны пройти процесс социализации – они обучаются вместе с классами. Осваивают ОП. 4 ученика из 7 имеют возможность обучаться по адаптированным ОП. Они получили рекомендации ТМПК.

Другая группа детей – это дети с повышенной мотивацией к обучению. Дети, которые отлично учатся, успевают на «4» и «5», активно участвуют во внешкольной деятельности.

Ступень образования	Отличники	Хорошисты	Успевающие с 1 «4»	Качество обучения
Начальная школа 2 – 4 кл	11	25	2	80%
Основная школа 5 – 9 кл	4	19	0	27 %
Старшая школа 10-11 кл	4	8	0	52 %
Итого:	19	52	2	53 %

Всего по школе получается 71 человек. Это 48 % от общего количества обучающихся. С ними активно работают учителя – предметники и Березаева Е.Б. – руководитель НОУ «Интеллект». Все они активно участвуют в олимпиадах. Конференциях, соревнованиях школьного, городского, регионального и российского уровней.

2.Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Воспитательная система школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ребенка таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Организационная модель воспитания школы.

В основе воспитательной системы лежит идея партнерства и сотрудничества школы с семьей и другими учреждениями города. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Приоритетной задачей «Обнинского колледжа» в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важным условием для решения этой задачи мы считаем социализацию личности в обществе.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью занимающего активную позицию в обществе.

Воспитательная работа в колледже в 2021 – 2022 учебном году проходила по по нескольким направлениям, которые были оформлены в модули:

1.Ключевые общешкольные дела

2. Самоуправление

3.Краеведение и туризм

4. Гражданско – патриотическое воспитание

5. Организация предметно – эстетической среды

6. Школьный урок

7. Внеурочная деятельность

8. Классное руководство

9. Работа с родителями

10. Профориентация

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний, День учителя, Новогодние елки, День защитника отечества, Масленичные гуляния для дошкольников и учеников начальной школы, Международный женский день, День рождения колледжа, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, Выпускной в детском саду, в 4 классе и в 11 классе. Эти мероприятия давно стали визитной карточкой «Обнинского колледжа»

Модуль «Самоуправление»

Характеристика деятельности направления – социализация личности, мероприятия, направленные на адаптацию человека в обществе, формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, самоорганизации, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми).

Задачи:

- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- получение опыта взаимодействия с различными организациями города.

Результаты реализации.

Выборы в совет школы, проведение дней самоуправления ко дню учителя и международному женскому дню, проведение школьных дискотек, знакомство с различными общественными движениями детей и молодежи в городе и регионе. В этом

году наша школа пополнила ряды волонтёрского движения, надеемся, что число добровольцев среди наших учащихся будет увеличиваться

Модуль «Краеведение и туризм»

Этот модуль наполняется посещением театров, различными экскурсиями (например, обучающиеся 5-7 классов побывали в Москве в палатах бояр Романовых , ученики 8 – 11 классов с экскурсией посетили село Константиново (Рязанская область) – родину С.А.Есенина, учащиеся начальной школы побывали в музее космонавтики в Калуге и в краеведческом музее.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Характеристика деятельности направления – формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма (мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека).

Задачи:

- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны;

- укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.

Результаты реализации.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Традиционными стали следующие мероприятия: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла и ветеранов, торжественные митинги с возложением цветов к памятникам, экскурсии для обучающихся школы, презентация документальных фильмов и видеороликов, организация и проведение концертов для ветеранов, конкурс инсценированной песни ко Дню защитника Отечества. Проведение акции “Бессмертный полк”, «Цветы Победы». Ученики нашей школы писали сочинения о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Обучающиеся 3 и 4 классов вместе со своим учителями снимали видеофильмы, посвященный Великой Отечественной войне. В них ребята читали стихи о войне, говорили о необходимости сохранения исторической памяти.

Проводились также мероприятия по тематике текущих исторических событий, связанных с проведением СВО. Кроме этого ученик начальной школы встречались с представителями движения «Лиза Алерт». Юноши 10 класса приняли активное участие в проведении ежегодных военных сборов.

Модуль «Организация предметно – эстетического пространства»

Характеристика деятельности направления – формирование социальной ответственности, духовно - нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного жителя Обнинска (мероприятия, направленные на: формирование у

школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности; предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними).

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников; формирование толерантного отношения к людям;

- организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.

Результаты реализации:

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных различным событиям и памятным датам. Оформление классных кабинетов, стендов, рекреаций руками обучающихся к праздникам. Проведение персональных художественных выставок (Драбик Екатерина – ученица 7 а класса представила свои творческие работы)

Модуль «Школьный урок»

Планирование воспитательного компонента урока учителями – предметниками и педагогами начальной школы. Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников. Руководителем этого направления была Якушкина Л.А., которая не только проводила занятия по проектной деятельности в рамках учебного плана, но и готовила детей к защите своих работ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Характеристика деятельности направления – формирование ценностного отношения к образованию (мероприятия по организации и развитию системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности).

Задачи:

- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, способностей к научно- исследовательской и творческой деятельности;

- расширение системы дополнительного образования в школе.

Результаты:

Расширен спектр олимпиадно - конкурсных, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций для обучающихся. Наблюдается рост числа участников предметных олимпиад, и победителей конкурсов.

Так, в 2021 – 2022 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 116 человек учащихся по 14 предметам. Многие ребята участвовали в олимпиадах по нескольким

предметам. Наиболее популярными традиционно являются такие предметы как английский язык, математика, русский язык, информатика.

Итоги олимпиад 2021 – 2022 (школьный этап)

Проведено 14 олимпиад

Предмет	Участники	Победители	Призеры
16. Немецкий язык	2	0	1
17. История	10	1	2
18. Английский язык	28	3	5
19. Русский язык	12	0	3
20. Математика	23	0	3
21. Физика	2	0	0
22. Информатика	12	0	2
23. Биология	6	0	3
24. Химия	3	0	1
25. Обществознание	5	0	1
26. ОБЖ	1	1	0
27. Экология	1	1	0
28. География	9	1	4
29. Литература	2	0	0
Итого:	**116**	**7**	**25**

Итого: 116 участников (некоторые дети принимали участие не в одной олимпиаде)

Победителей 7 человек

Призеров 25 человек

Поданы заявки на город. (Начиная с 7 класса дети участвуют в городском этапе).

Городской этап (итоги участия)

№	**Ф.И. ученика**	**Предмет**	**Класс, результат**	**Учитель**
1	Морозова Софья	Обществознание	8 ; призер	Якушкина Л.А.
		Русский язык	8 ; призер	Ревякина Л.И.
		Английский язык	8 ; призер	Синякова Н.В.
		История	8; победитель	Березаева Е.Б
2	Соколовская Мария	Английский язык	7; призер	Коломиец А.С.
3	Макарова Мария	Английский язык	10; призер	Синякова Н.В.
4	Драбик Екатерина	Английский язык	7; победитель	Коломиец А.С.
5	Бирюков Илья	История	11; призер	Раздолянская Н.И.
6	Полевой Тимофей	История	11; призер	Раздолянская

				Н.И.
7	Шеберова Алиса	ОБЖ	8; призер	Семененко И.В.
		Биология	8; призер	Воронова А.В.
		Экология	8; призер	Воронова А.В.

Региональный этап

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс; результат	Учитель
1	Макарова Мария	Английский язык	Призер	Синякова Н.В.
2	Бирюков Илья	История	Участие	Раздолянская Н.И.
3	Полевой Тимофей	История	Участие	Раздолянская Н.И.

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 7 учеников «Обнинского колледжа» Из них **победителями** стали **Морозова Софья** (8 класс) по истории; **Драбик Екатерина** (7 класс) по английскому языку. Призеры – **Морозова Софья** (8 класс) по обществознанию, русскому и английскому языку; **Бирюков Илья** (11 класс) по истории; **Полевой Тимофей** (11 класс) по истории; **Макарова Мария** (10 класс) по английскому языку; **Соколовская Мария** (7 класс) по английскому языку; **Шеберова Алиса** (8 класс) по ОБЖ, экологии и биологии.

В **региональном этапе** олимпиад 2 раза участвовали ученики колледжа. Парни из 11 класса стали участниками олимпиады, а ученица 10 класса **Макарова Мария** стала призером регионального этапа по английскому языку.

Кроме этого в рамках данного модуля продолжили свою работу различные кружки «Обнинского колледжа». Такие как, «Мир танца», «Вокально – театральная студия», секция «Каратэ», кружок плавания, шахматный клуб, дизайн – студия, сотрудничество с командой ADVANS.

Модуль «Классное руководство. Работа с родителями»

В рамках воспитания экологической культуры школьников организовывались акции по сбору макулатуры “Спаси дерево – сдай макулатуру”. Школа принимает активное участие в мероприятии по благоустройству (озеленению) города. Организована взаимопомощь обучающихся по предметам. В рамках “Мастерской добрых дел” Совет обучающихся помогает классным руководителям организовывать различные мероприятия, проводить классные часы.

В рамках нравственного и духовного воспитания классные руководители формируют социальную ответственность, духовно - нравственные ценности как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного жителя Обнинска (мероприятия, направленные на: формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать

прекрасное; формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности; предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними).

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников; формирование толерантного отношения к людям;

- организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.

Результаты реализации:

Организованы мероприятия, направленные на развитие технического и познавательного творчества школьников: конкурс поделок из природного материала “Лешишка”, выставка поделок и творческих работ “Рождественская сказка”, “Лучшее украшение класса”, Творческие способности обучающиеся смогли представить в концертах “Подарок маме», конкурсная программа 6-9 классов “Новогодний КВН”.

Разработана и реализуется система мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правовой грамотности, знаний о безопасном поведении человека чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о правилах поведения в общественных местах, на дорогах в рамках классных часов. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. Оформлены информационные уголки для родителей и детей. Обучающиеся школы принимали участие в городском конкурсе, связанных с профилактикой ПДД. Ежегодно в школе проводятся единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с ЦРО г. Обнинска. В этом году обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ. Для обучающихся 9 – 11 классов были организованы беседы на тему “Что вы знаете о СПИДе?”. Ребята приняли участие в онлайн уроке “Что такое СПИД?” и акции “Алая лента”, приуроченной к Международному Дню борьбы со СПИДом. Организован мониторинг социальных сетей на выявление участников социально-опасных “групп смерти”, и групп экстремисткой направленности. Проведены беседы с педагогами и родителями на предмет раннего выявления попадания детей в такие группы. Организован ряд мероприятий с обучающимися выявленными в ходе этого мониторинга.

Подпрограмма “ОДНКНР”

Характеристика деятельности направления – создание условий приобщения обучающихся к культурному наследию народов России (мероприятия направленные на развитие представлений о традициях и культурных ценностей народов России (подпрограмма

реализует связь между предметом ОРКСЭ в начальной школе и продолжением его изучения в основной школе)

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре, нравственных ценностях и духовных традициях народов России

Результаты реализации.

Разработана и успешно реализуется программа “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в рамках учебной деятельности в 4 и 5 классе и в виде классных часов в 6-7 классе. Подготовлен банк методических разработок как классными руководителями, так обучающимися старших классов.

Работа с родителями.

Характеристика деятельности направления – формирования ценности семьи (мероприятия, направленные на привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию обучающихся).

Задачи:

- формирование партнерских отношений между школой и семьей;

- организация просветительской и информационной деятельности по вопросам воспитания;

- привлечение родительской общественности к управлению школой.

Результаты реализации.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За учебный год проведено по 4 классных родительских собраний. Тематика родительских собраний была разнообразной, например, “Как помочь ребенку стать самостоятельным” (1-5 классы), “Безопасное селфи” (5-11) , “Телефон доверия”(1-11 классы), “Профилактика участия детей в экстремистских организациях” (7-11 классы) и “Профилактика дезадаптивного поведения среди учащихся”, “Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве, а также в сети Интернет в социальных сетях”(7-11 классы); “Организация ГИА” (9, 11 классы). Некоторые родительские собрания проходили в виде конференций ZOOM. Учитывая обстановку, классные руководители проводили и личные встречи с родителями.

Актуальными формами работы с родителями стали: индивидуальные собеседования родителей с психологом, представителями администрации и педагогами школы, (образовательные экскурсии в музеи и театры города Москвы, Калуги (1 раз в четверть), развлекательные выходы с классом на каникулах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Активно работает Совет родителей.

Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах осуществляется через ежегодные публичные отчеты директора школы, школьную газету «В окно.», новостную ленту школьного сайта и сетевое сообщество “ВК”.

В рамках профориентационной работы организовано посещение ярмарки профессий для учащихся 8 – 11 классов; оформлен и регулярно обновляется стенд профориентации для учащихся старших классов, регулярно проводятся мероприятия профориентационной направленности: Дни открытых дверей в техникумах и ВУЗах города, для 8 – 11 классов. Старшеклассники «Обнинского колледжа» побывали в Технопарке

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Характеристика деятельности направления – формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни (мероприятия, направленные на формирование у школьников экологической культуры; формирование навыков здорового образа жизни).

Задачи:

- повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

- организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни;

- расширение информационной открытости организаций и учреждений по вопросам ценности здоровья и здорового образа жизни.

Результаты реализации .

Направление “Школа здоровья” основывается на деятельности по пропаганде здорового образа жизни. Был проведён мониторинг уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся, организована работа школьных секций: подвижные игры с мячом, шахматы, плаванье, танцы. Организованы и проведены спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, дни здоровья. В классах прошли тематические классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ. Ребята участвовали в спортивных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов “Я выбираю здоровье”, “Путь к здоровью”. Уже стало традицией проведение фестиваля “Готов к ГТО”, где свои силы оценивают все учащиеся школы, а для начальной школы прошли спортивно- творческие соревнования “Служу Отчизне”, посвященные Дню защитника Отечества.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Направления профилактической работы:

1.Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На начало учебного года на ВШК стояли 13 человек. Это дети, испытывающие проблемы в обучении – 9 человек. Также проводилась работа с обучающимися, имеющими проблемы с поведением – 7 человек. Причем у некоторых обучающихся шло сочетание проблем с учебой и поведением.

Родителей приглашали на Совет по профилактике и консультировали по вопросам личностных особенностей их детей и обязательной организации досуга. С детьми регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, классные часы, классные руководители регулярно беседовали с их родителями.

На ОДН в течение года никто не стоял.

Регулярно проводятся заседаний совета по профилактике. В том числе по вопросам поведения и успеваемости учащихся разных классов. Выяснилось, что причина плохой учебы и поведения этих учащихся в недостатке внимание или гиперопека родителей. Семьям оказана помощь школьным психологом, а также педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями.

2. В школе проводится работа по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания.

Проводились регулярные беседы с учащимися 1-4 классов на тему безопасности дорожного движения, здорового образа жизни. А учащимся 5-11 классов разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ.

Учащиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье», «Путь к здоровью», учащиеся 11 класса в фотоконкурсе «Я так вижу».

3. Работа по скрытому отсеву.

Предоставлен отчет о не приступивших к занятиям по неуважительным причинам, отчёт по отсутствующим без уважительной причины, беседы с учащимися, помощь в самоопределении и выборе других образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины. Классные руководители своевременно информируют родителей. При необходимости родителей приглашают на совет по профилактике, сообщают в органы профилактики. В результате работы по итогам годе в школе скрытого отсева нет.

4. Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков, обучающихся в ОУ.

В течение года проведены мероприятия, направленных на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формированию толерантного сознания. Среди них классные часы, общешкольные мероприятия, лекции. В январе 2021 года был проведен мониторинг на предмет выявления учащихся, состоящих в группах суицидальной направленности. По результатам мониторинга такие учащиеся не выявлены. Классные руководители продолжают регулярно контролировать этот вопрос.

Так же классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. Среди учащихся члены неформальных молодежных группировок не замечены.

Коррекционное направление. - работа с учащимися - индивидуальные консультации - работа с родителями - индивидуальные консультации – по необходимости. - отслеживание фактов асоциального поведения и текущая работа с ними.

Выводы: в АНОО «Обнинский колледж», создана и действует целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности. Слоган - «Не для школы учимся, а для жизни», заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

3.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях городского, областного, российского уровней в 2020 — 2021 учебном году

Дата	Мероприятие	Участники	Учитель	Результат
Октябрь 2021	Городской конкурс поделок из природного материала «Лешишка»	Учащиеся 1-5 классов (индивидуальные и групповые работы)	Кузнецова С.К.	Участие
Ноябрь – декабрь 2021	Муниципальный этап ВОШ	Морозова Софья 8 классс		
		Обществознание Русский язык	Якушкина Л.А. Ревякина Л.И.	Призер Призер
		Английский язык	Синякова Н.В.	Призер
		История	Березаева Е.Б.	Победитель
		Макарова Мария 10 кл Английский язык	Синякова Н.В.	Призер
		Соколовская Мария 7 класс Английский язык	Коломиец А.С.	Призер

		Драбик Екатерина 7 кл Английский язык	Коломиец А.С.	Победитель
		Шеберова Алиса 8 класс		
		ОБЖ	Семененко И.В.	Призер
		Биология	Воронова А.В.	Призер
		Экология	Воронова А.В.	Призер
		Полевой Тимофей 11 класс История	Раздолянская Н.И.	Призер
		Бирюков И. 11 класс История	Раздолянская Н.И.	Призер
Январь 2022	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда учащихся	Панько А.П.	5 место

4. Анализ деятельности групп продленного дня

В колледже в 2021 – 2022 учебном году функционировало 5 групп продленного дня по 1 в 1 - ом, 2 - ом, 3 - ем и в 4 классе. Плюс есть ГПД и в 5 х классах. В каждой группе есть свой педагог – воспитатель, который сопровождает детей в столовую, выполняет с учащимися домашние задания, гуляет 2 раза в день, проводит кружковые занятия. Режим работы ГПД представлен ниже.

Режим работы ГПД для начальной школы

Время	*Занятие детей*
11.00 – 11.40	Обед
11.45 – 13.00	Прогулка
13.00 – 14.35	Занятия по расписанию
14.40 – 15.30	Подготовка домашних заданий, индивидуальная работа учащихся
15.30 – 16.00	Ужин
16.00 – 16.45	Работа кружков, чтение дополнительной литературы, занятия по интересам, подвижные игры

16.45 – 17.30	Прогулка, уход домой

Режим работы ГПД для учащихся 5 класса

Время	*Занятие детей*
11.55 – 12.40	Обед
12.45 – 13.40	Прогулка
13.50 – 15.30	Подготовка домашних заданий
15.30 – 16.00	Ужин
16.00 – 17.00	Подготовка домашних заданий
17.00 – 17.30	Прогулка, уход домой

Родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в группах продленного дня. Высказывается пожелание с их стороны создать ГПД в 6 классе. В настоящее время этот вопрос обсуждается на уровне администрации.

Раздел VI. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями.

1.Образовательные результаты обучающихся с ОВЗ, результаты ГИА

Обучающиеся с ОВЗ по результатам прошлого учебного года справились с усвоением ОП НОО, ОП ООО. Все они закончили учебный год без « 2 » и по решению педагогического совета переведены в следующий класс. Определенные психологические трудности возникали во время обучения ученика с ОВЗ в 5 классе . Он быстро утомлялся, не мог долго удерживать внимание на одном предмете. У него возникали конфликты с одноклассниками, которые разрешались при помощи классного руководителя. В остальных случаях у учеников межличностных конфликтов не возникало, но проблемы с обучением имели место, т.к. дети имеют серьезные хронические медицинские заболевания.

2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ

Ученик 4 класса достиг больших успехов в учебной деятельности. Закончил учебный год на отлично. В настоящее время данный ученик обучается в МБОУ Лицей «ФТШ» (специализированная физико – математическая школа.

Еще один ребенок с ОВЗ – ребенок – инвалид из 5 класса с трудом осваивается в школе. У него возникают проблемы в общении с одноклассниками. Иногда возникают конфликтные ситуации, которые своевременно регулируются классным руководителем и воспитателем этого класс.

Ученики 1, 2 и 3 классов (дети – инвалиды) хорошо усваивали учебную программу. Ученики 2 и 3 класса Успевают на «4» и «5».

3.Количество учеников направленных на ПМПК

В прошлом учебном году на ПМПК дети не направлялись, т.к. имеют статус – «Ребенок – инвалид» и ежегодного переосвидетельствования им не требуется.

Раздел VII. Анализ условий реализации основных образовательных программ

1.Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. В настоящий момент все вакансии заняты.

В течение учебного года педагоги школы повышали свою квалификацию и проходили аттестацию на категории и на соответствие занимаемой должности. Так, Пыталева Т.Н. и Ревякина Л.И. подтвердили свою высшую квалификационную категорию по представлению, а Синяковой Н.В. удалось восстановить высшую квалификационную категорию. К сожалению, не все педагоги стремятся аттестовываться на первую и высшую категории. В основном это педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Молодые педагоги с энтузиазмом относятся к этому. И планируют в 2022 – 2023 учебном году подать заявление на прохождение аттестации. Все остальные педагоги аттестовываются администрацией на СЗД. ШАК заседает регулярно.

2.Анализ психолого – педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско – профилактическая работа)

В начале прошлого учебного года педагогами – психологами АНОО «Обнинский колледж» было проведено психологиское тестирование первоклассников , которое показало, что для большинства из них на первое место выходит игра. Они еще не имеют сформированных учебных навыков. Всему этому им предстоит научиться в течение первого учебного года. Тестирование проходили и ученики 5 х классов на предмет адаптации к переходу на вторую ступень обучения в школе. Адаптационный период у них проходил безболезненно, не наблюдалось резкого снижения качества обучения, т.к. в начальной школе помимо учителя – классного руководителя, работают учителя – предметники, которые ведут уроки ИЗО, технологию, окружающий мир, физкультуру, музыку, физкультуру, ритмику. Ребята привыкают к ним на протяжении 4 лет. И поэтому, когда они переходят в 5 класс они знают всех этих педагогов и им не нужно к ним долго привыкать. Так что эта система преподавания в начальной школе давно дает свои положительные результаты.

3.Анализ финансово – экономической деятельности организации:

За 2022 год в ОО поступило 45 462 000 рублей. В том числе целевые взносы 36 257 000 рублей , прибыль от приносящей доход деятельности организации 116 000 рублей, прочее – 9 089 000 рублей. Эти средства расходовались на оплату труда сотрудников – 3 108 2000 рублей, выплаты не связанные с оплатой труда – 210 000 рублей, содержание помещения 3 585 000 рублей, ремонт основных средств 1 421 000 рублей, приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества 1 153 000 рублей. Всего использовано средств – 48 218 000 рублей. Остаток средств на конец отчетного года 3 638 000 рублей.

4.Анализ информационно – методических условий:

На протяжении учебного года пополнялся библиотечный фонд для обеспечения учащихся бесплатными учебниками. Так было закуплено и проставлено на учет 440 экземпляров учебников для учащихся 2 – 11 классов. Одновременно шло списание старых книг и учебников. Их количество составило 467 экземпляров. Было закуплено 2 новых компьютера, 2 проектора для проведения учебных занятий. Вся эта аппаратура активно используется на уроках и во внеурочной деятельности. В школе создаются условия для осуществления дистанционного и электронного образования. В связи с переходом на онлайн – обучение во многие кабинеты в школе были закуплены микрофоны и видеокамеры.

5. Анализ материально – технических условий :

На протяжении 2022 – 2023 учебного года велась активная работа по оснащению образовательного процесса техническими средствами, школьной мебелью и т.п.

В столовой колледжа был проведен ремонт зоны раздачи пищи. Теперь пища подается обучающимся и сотрудникам всегда в горячем виде. Кроме этого была отремонтирована учительская. Для нее закуплен холодильник, оборудована мойка посуды. На 1 этаже колледжа создан кабинет для занятия обучающихся шахматами. Проведен ремонт в актовом зале школы.

Раздел VIII. Обеспечение условий безопасности

1.Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В школе сложилась система работы по противодействию терроризму и экстремизму. Так в течение прошлого учебного года актуальная информация по этой теме размещалась на сайте «Обнинского колледжа». Педагогические работники на производственных совещаниях изучали документы по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних. Был проведен семинар для классных руководителей на тему «Воспитание толерантности среди детей и подростков». Классные руководители проводили профилактические беседы о толерантности с обучающимися на классных часах на тему «Все мы разные, но мы заслуживаем счастья». Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов. Демонстрировались и затем обсуждались кинофильмы вместе с обучающимися. Была проведена акция среди школьников «Телефон доверия». Проводился конкурс творческих работ «Мир без насилия», в котором активное участие приняли учащиеся начальной школы. Родители обучающихся также информировались классными руководителями. Для них проводились тематические классные часы.

2. Анализ мероприятий по пожарной и электро- безопасности.

В школе есть паспорт пожарной безопасности и оформлены документы на электрическое хозяйство.

Зам. директора по АХР – Коровочкина В.И. регулярно занимается на курсах по ГО и ЧС. Проводит занятия с сотрудниками колледжа и обучающимися. Не менее 4 раз в год проводятся тренировочные занятия на случай эвакуации при пожаре.

3.Анализ программы по охране труда

Охраной труда в колледже занимается директор – Назарова А.М. Она имеет соответствующее удостоверение и следит за безопасностью рабочих мест сотрудников, не допускает производственного травматизма и нештатных ситуаций. В 2022– 2023 году не было ни одного случай травматизма сотрудников на рабочих местах.

4. Итоги работы по ГО

Работа по ГО осуществляется по 2 направлениям: работа с обучающимися и работа с сотрудниками колледжа.

Учащиеся 8, 10 и 11 классов на уроках ОБЖ изучают вопросы, связанные с ГО. Помимо этого во время проведения военных сборов среди юношей 10 класса врач и медсестра колледжа проводят занятия по оказанию медицинской помощи среди девушек 10 класса. Ежегодно среди всех обучающихся проводятся занятия по отработке навыка эвакуации в

случае ЧС. Один раз в четверть, перед уходом на каникулы классные руководители проводят (под роспись) беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения на каникулах, особенно в местах массового скопления людей. В школе введен пропускной режим с видеозаписью. Фиксируется под роспись посещение детьми школы. В системе проводятся выезды обучающимися со своими классными руководителями в загородные базы отдыха для отработки навыка существования в автономных условиях (в выходные дни или каникулярное время)

С сотрудниками колледжа прорабатывается оперативная информация по ГО. Зам. директора по АХР проводит с ними занятия по действиям в ЧС, по основам медицинских знаний.

В школе приобретены средства индивидуальной защиты. Ведется работа по оснащению кабинета ОБЖ методическими пособиями и материалами.

5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

В колледже ежегодно составляются списки лиц мужского пола 16 летнего возраста, прописанных на территории г.Обнинска и передаются в военный комиссариат г.Обнинска для постановки на первичный воинский учет. В феврале – марте учебного года юноши проходят медицинскую и психологическую комиссии и получают приписные свидетельства о постановке на первичный воинский учет. В этом учебном году были поставлены на учет 4 юноши 16 летнего возраста (т.к. многие обучающиеся колледжа проживают в других населенных пунктах и постановку на первичный воинский учет они проходят по месту регистрации)

6. Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений

Педагог – психолог работал в школе в течение всего 2022 – 2023 учебного года. Проводились индивидуальные занятия с обучающимися; разнообразные классные часы, анкетирование обучающихся (с согласия родителей – законных представителей обучающихся). Работа в этом направлении заметно активизировалась. Сами ученики просят пригласить психолога к ним в класс, чтобы обсудить какой – либо вопрос или сами ходят для беседы в кабинет к педагогу – психологу. Проводились также диагностическими исследованиями безопасности в ОО учителей, школьников и их родителей. Делались выводы, проводилась аналитическая работа.

Раздел IX. Анализ управленческой деятельности

1.Анализ соответствия локальных актов требованиям ФГОС

В течение учебного года обновлялись локальные акты ОО. Так были обсуждены и приняты локальные акты: « Положение о порядке ликвидации академической задолженности и условном переводе в следующий класс», «Положение о формах, переодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Порядок проведения, а также порядок проверки итогового собеседования по русскому языку», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

2.Анализ посещенных учебных занятий

На протяжении всего 2022 – 2023 учебного года администрацией колледжа проводилось посещение урочных и внеурочных занятий с обучающимися. К этой работе привлекались

Раздолянская Н.И.,зам. директора по УВР; Якушкина Л.А., социальный педагог; Бычкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов. В первую очередь проверялись уроки молодых педагогов; педагогов, планируемых на аттестацию на СЗД.

3.Анализ качества ВСОКО

В начале 2022 – 2023 учебного года был составлен план ВСОКО, который включает в себя:

4. Контроль результатов
5. Качество процесса
6. Качество управления

В течение учебного года проводилась стартовая диагностика, входящий и итоговый контроль знаний, мониторинг УУД, административные срезы по предметам, проводились зимняя и летние сессии, пробные экзамены в выпускных классах, отслеживался индивидуальный рейтинг обучающихся, их успеваемость и внеурочная деятельность. Проверялись журналы, дневники учащихся, личные дела обучающихся. Контролировалась деятельность школьной библиотеки, выполнение программ по предметам и качество заполнения аттестатов. Проводился мониторинг уровня заработной платы работников, ведение сайта «Обнинского колледжа» и обновление информации на нем. Проверялось ведение электронного журнала учителями. Так же посещались уроки и внеурочные мероприятий администрацией.

4.Анализ качества педагогических советов.

В колледже не менее 6 раз в год проходят педагогические советы. 1- ый в начале учебного года по анализу работы за прошлый учебный год и постановке задач на новый учебный год. 2 – ой в ноябре по окончании 1 учебной четверти (подведение итогов 1 четверти); 3 – ий в декабре или январе по итогам 1 полугодия; 4 – ый в 3 четверти по итогам третьей четверти и подготовке к ГИА. Далее в мае проходят педсоветы по допуску к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, по окончанию начальной школы и переводу в следующий класс обучающихся 1 - 4 классов; окончанию 5-10 классов и переводу в следующий класс и окончанию 9 и 11 классов и выдаче документов об образовании. Вопросы, обсуждаемые на педагогических советах фиксируются в протоколах педагогических советов. Решения по вопросам также отражаются в протоколах педагогических советов.

Председатель педагогического совета – Назарова А.М. Секретарь педагогического совета – Якушкина Л.А. Протоколы педагогических советов хранятся в учебной части.

5. Анализ ведения школьной документации(классных журналов, личных дел,дневников и тетрадей обучающихся)

Проверка тетрадей обучающихся проводится учителями – предметниками еженедельно. А учителя начальных классов тетради по русскому языку и литературе проверяют ежедневно. Также еженедельно классные руководители проверяют дневники обучающихся на предмет записи домашних заданий, выставления оценок, проверки подписи родителей. Помимо этого, администрация колледжа 2 раза в год проверяет дневники и тетради обучающихся. По итогам этих проверок составляются справки, которые находятся в учебной части. 5 раз в год проверяются классные журналы и 2 раза в год личные дела обучающихся. Этой проверкой занимается зам. директора по УВР Раздолянская Н.И. Журналы и личные дела проверяет также руководитель школьного МО учителей начальных классов Бычкова Л.В. по итогам всех этих проверок также составляются справки, в которых прописываются рекомендации классным руководителям и учителям – предметникам, которые в 3 х дневный срок устраняются. Весь 2022 – 2023 учебный год школа работала с электронными журналами. По окончании учебного года

была проведена распечатка сводных ведомостей из классных журналов, и они в таком виде (бумажном) отправлены в архив на хранение на 5 лет.

Раздел X. Задачи на новый учебный год

1.Выводы о реализации задач работы ОО за 2022 – 2023 учебный год.

Подводя итог работы за 2022 – 2023 учебный год можно сказать, что основные задачи , поставленные в начале года выполнены.

2.Цель и задачи на новый учебный год:

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- **Переход на ФОП НОО; ООО; СОО**
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию внеклассных занятий;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях, активное вовлечение обучабщихся старших классов в волонтерское движение;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с другими учреждением образования г.Обнинска
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы , оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием,

обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение родительских и спонсорских средств.